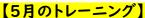


Happy通信 202 | 年6月号



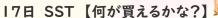


- 7日~ 他人への気遣い① ●5月
- 10日~ 文字の読み書き
- 17日~ お金の理解①
- 24日~ 食事のマナー()
- ●5月 31日~ カレンダー



13日 SST【ながいながい】

線路や電車などのイラストを切り取り、セロハンテープで繋げる 活動を設定し、ハサミの使い方やセロハンテープの使い方など 手指の巧緻性を高める取り組みを行いました。連続切りや補助 線に沿って切ることが難しく指導員のサポートで練習しています。 ルールや役割を理解して、線路をテープで繋げるが出来ました。



100円・50円・30円のA5サイズの的を30cmから50cm程度の 距離から輪ゴムでっぽうで狙い打っています。倒した的の金額を 獲得し、バランスボードに乗って好きなお菓子のカードを3枚まで 釣り、表示されている値段をお会計コーナーで所持金から支払う 活動に取り組んでいます。好きなお菓子を釣ることが出来ました が所持金が足りず「これって持ち越せますか?」と指導員に確認 し、急いで射的を行い、所持金を増やして欲しいものを買う様子 が見られています。

24日 運動 【アメリカンドッチ】 2チームに分かれて、当てられたら相手チームの仲間になるドッ チボールを行いました。ジャンプボールから始めていますが初め て見る児童も多く、「なんで○○君があっちにいるの?」と指導員 に確認する様子が見られています。取り組みが始まると、左右に ボールを避け「僕避けられた!」と嬉しそうにしている児童もいれ ば仲のいい児童が反対のチームで1人だけになってしまった時に 「僕のこと当てていいよ」などと伝える児童も見られました,

【面談の実施と、短信(振り返り)について】 👭

今年度より、短信(振り返り)の取り扱いを変更させてい ただきました。

今までは、3回以上のご利用の児童について、保護者様 向けに教室での様子をご送付させていただいておりまし た。今年度より、ご利用3か月に一度個別支援計画の更 新時に、目標の評価としてお渡しいたします。

また、支援計画の更新の際には、面談を実施させていた だき、保護者様と連携を図りたいと考えております。 状況により、ZOOMなどの遠隔ツールを使用しての面談 も実施しておりますので、ご希望の保護者様はスタッフま

でご相談ください。

【芝浦教室に新しい先生がやってきました!】

はじめまして! 森屋 結(もりや ゆう) と申します。 お子さま一人ひとりの 個性を大切にして、 楽しい時間を共に 過ごしお互いに 成長していきたいです。 お子さまにとって 安心して挑戦できる環境、 また、保護者の皆さまに とって安心できる環境を



【森屋 結 もりや ゆう】

提供できるよう努めていきます。 至らぬ点も多々あるかと思いますが、 ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願いいたします!

【新型コロナウイルス対策について】

・ご来所の際は、コロナ感染症の予防として、教室内 でのマスク着用をお願いしております。何卒ご理解・ご 協力のほどお願い致します。また、職員もマスク着用 で対応させていただきます。

・教室入室前の手洗い、うがいに加えて検温、アル コール消毒を実施しています。ご協力の程、よろしくお 願い致します。

また、マスクを忘れてしまう児童や、遊びの中で破損し てしまうケースもありますので、予備を持たせていただ けると幸いです。

【もし、濃厚接触者が出た場合はご連絡ください】

・万が一身近な人に濃厚接触者が出た場合は教室ま でご一報いただけますと幸いです。

・また、濃厚接触者ではないが芝浦教室に通ってもい いのか不安になった際は、いつでもご連絡・相談くだ

【令和3年度報酬改定について】

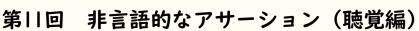
令和3年4月に3年に一度の報酬改定が行われました。 保護者の皆様には、保護者面談や通所のお迎えのタイミ ングにご案内しております。料金についてご不明な点に つきましては、教室スタッフへお問い合わせください。

【6月のトレーニングの予定】

- カレンダー ●6月 1日~
- 7日~ はさみの使い方 ●6月
- ●6月 14日~ お礼やお願いの言葉
- ●6月 21日~ 衛生管理
- ●6月 28日~ 言葉を書く・文を書く







前回に引き続き、今回も非言語的なアサーションについてご紹介していきます。今回は、前回の視覚的なものに続き、非言語的アサーションの中でも、 聴覚的なものについてご説明します。

アサーションに大きく関係する聴覚的なものとしては【声】が挙げられま す。声の大きさや話す早さ、話し方の全体にアサーションへの大きな影響が 見られます。

以下にアサーティブに聞こえない話し方の例を挙げます。

【アサーティブに聞こえない話し方の例】

- ・「あの一」、「えーと」などの余分な音の多用
- ・「たいしたことでは無いのですが…」、「間違っているかもしれませんが …」などの前置き

2つ目に関しては、一見日本人的な配慮のようですが、他者との話し合いの場などでは、【無視していただいて構わない】というメッセージを伝えていると解釈される可能性もはらんでおり、結果的に内容が適切に伝わらないこともあります。また、非主張的な人は、小さな声や、高い声で話す傾向があるとも言われています。

では、逆にアサーティブに聞こえる話し方とは、どのような<mark>話し方でしょうか。よく話し方の指導などで「ハキハキと話しなさい」、と言われたりしますが、ただハキハキと話すことがアサーションではありません。</mark>

自発的に自分の意見を示す姿勢や簡潔で伝わりやすい内容、且つ、自分の想いを率直に反映していること、などがアサーティブな表現には極めて重要だと言えます。

話し方は自然と身につく物では無く、話をする職業をする人の多くは自分の話し方を見直すところから始まるそうです。そのため、こういった視点から自分の声や話し方、表現などを見つめ直していく機会を持つことはアサーショントレーニングとして、また、それ以外の日々の生活にとっても良い効果を及ぼすように思います。

次回からは、アサーションに密接に関わってくる感情表現と、そのポイントについてお話したいと思います。