

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

【評価実施日:令和4年2月28日】

	はい	どちらともいえない	いいえ	該当事象がない	コメント
環境整備・体制整備					
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	4	1			・現在の利用者状況で広さの問題はありません。
2 職員の配置数は適切であるか	3	2			・安全性を考慮し、充分な人数での人員体制を心がけています。(特に、送迎時間帯)
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		4		1	・車椅子、段差などは問題ありません。・現時点で該当者はおりません。・トイレについては、点検等対応中です。
業務内容					
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5				
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	5				
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	1		・3ヶ月ごとの面談にて、必ず保護者の方からの要望を伺う時間を設定しています。お迎え時にも、意向・要望を聞く体制を取っています。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	5				
適切な支援の提供					
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5				
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5				
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	5				
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5				

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

【評価実施日:令和4年2月28日】

		はい	どちらともいえない	いいえ	該当事象がない	コメント
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
	21 学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っているか	5				
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1		4	・該当事者はいませんが、医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、主治医と連携を図ります。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		1	3	1	・情報共有できるよう常に体制の整備はしています。保護者の了解の基、学校とは必要に応じて適宜情報交換を行い信頼関係を築いています。(市内小学校の情報について、常時連絡をいただける体制を整えています。)
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか		1	2	2	
	25 児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1			・県内の研修に定期的に参加し、教室内で伝達研修を実施しています。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5		・地域の施設利用時には、自然に挨拶などの交流ができるよう支援しています。・公共施設は、積極的に利用しています。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		3	1	・声が掛かった時には、いつでも参加する準備はできています。今年度、第一回の協議会が開催され参加しました。
	28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				・保護者に、参加後には必ずトレーニングの内容やよかつた行動を中心に状況を細かく説明しています。
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	1	2	2		・改めてペアレントトレーニングの実施はないが、面談時には支援、アドバイスを行っています。引き渡し時にも、情報を共有しご協力をいただいています。
保護者への説明責任等						
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			4	1	・現時点では保護者会はありません。今後も利用者の声を聞き、要望があれば場所の提供等積極的に支援し、保護者会の開催に努めていきたいと考えています。(保護者会は必要ないという声あり)
	33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	35 個人情報に十分注意しているか	5				
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

【評価実施日:令和4年2月28日】

		はい	どちらともいえない	いいえ	該当事象がない	コメント
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	3		・近隣の商店に出向いての事業内容を説明しご理解をいただいたり、利用者の学級担任に参観をしていただいたりなどの開かれた交流を図っています。営業を含め、理解していただくために地域との交流も図りたい。
非常時等の対応						
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	4	1			・保護者への、メール通知体制は構築されています。個々の役割について、情報を共有し定期的に確認していきたい。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか	5				
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			1	該当者はいません。契約時に必ず確認し、イベント時にはその都度再確認しています。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				