

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない…-

実施日： 2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
環境整備・体制整備				
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	
2 職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	25%	50%	25%	
業務内容				
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%	
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	0%	100%	第三者評価は受けておりません。今年度の保護者アンケート結果を踏まえ、改善に向け取り組んでいます。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	コロナ禍の為、ZOOM等のオンラインで外部研修の機会を確保しています。
適切な支援の提供				
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	イベントや日々のトレーニングの内容を各職員が考案後、全職員で協議、共有しながら、実践しています。
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振返りを行い、気づいた点などを共有しているか	100%	0%	0%	
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない…-

実施日： 2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	100%	0%	0%	学校や家庭とは違った環境での様々な体験ができるような支援を主軸とし、必要に応じて、保護者、学校と連携を図りながら活動しています。
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	児童発達管理責任者が出席しています。
21 学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っているか	100%	0%	0%	
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	現在、医療ケアが必要な児童の受け入れはありません。
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	100%	0%	0%	
24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	-	-	-	該当する児童がおりません。
25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%	0%	0%	
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	25%	75%	コロナ過の影響もあり、現在は活動する機会はありませんが、状況をみながら、検討をしていきたいと考えております。
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	100%	0%	0%	
28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	50%	50%	0%	送迎時や面談時には、教室内の様子やお子様への関わり方など、家庭内でも支援ができるように支援方法をお伝えしています。
保護者への説明責任等				
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0%	50%	50%	コロナ前は保護者も参加できるイベント等、定期的に連携の機会を作っていましたが、現状はできておりません。今後は保護者のニーズを確認しながら、タイミングを見て実施を検討していきます。
33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	紙面でお渡ししている「ハッピー通信」にて、トレーニングやイベントの様子をお伝えしています。
35 個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない…-

実施日： 2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	25%	75%	現状はコロナ禍のため、難しい状況になりますが、状況を見ながら前向きに実施を検討致します。
非常時等の対応				
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	100%	0%	0%	
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか	100%	0%	0%	虐待防止研修を実施しています。また、虐待防止委員会、身体拘束委員会を設置しています。
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	-	-	-	該当する児童の受け入れはありません。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	