

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・〇 どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日：2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
環境整備・体制整備				
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	
2 職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	25%	50%	25%	
業務内容				
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%	
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	運営ガイドラインに基づき実施しております。
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	0%	100%	第三者評価は受けておりません。今年度の保護者アンケート結果を踏まえ、改善に向け取り組んでいます。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	教室内で定期的に研修をしています。外部研修についてはzoom等のオンラインを活用し、技術の向上を目指しております。
適切な支援の提供				
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	トレーニング内容や月のイベント等は職員間で話し合い、立案しています。
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	日常的にトレーニングの共有を固定化しないように協議し、実施しています。
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	トレーニングの目的、内容、配慮事項等は毎日、朝のミーティングを行い、共有しています。
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	100%	0%	0%	その日の出来事や様子、新しく見えてきた課題等の振り返りをし、記録を残し、全職員で共有しています。
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	日々の子供たちの様子を支援日誌にて記録しています。改善が必要な場合には迅速に対応できるように努めています。
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日：2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	100%	0%	0%	学校や家庭とは違った環境での様々な体験ができるような支 援を主軸とし、必要に応じて、保護者、学校と連携を図り、 活動しています。
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	100%	0%	0%	児童発達管理責任者が出席しています。
21 学校との情報共有（年間計画、行事予定等の 交換、下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎 時対応、トラブル発生連絡）を適切に行っている か	100%	0%	0%	必要に応じて、保護者同意のもと、連携をしています。
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か	-	-	-	医療ケアが必要な児童の受け入れはありません。
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 子ども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	100%	0%	0%	
24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それま での支援内容等の情報を提供するなどしている か	-	-	-	該当する児童がおりません。
25 児童発達支援センターや発達障害支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け ているか	100%	0%	0%	
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか	0%	25%	75%	現在はコロナ禍という背景もあり、積極的な実施はしており ませんが、地域社会への参加を踏まえ、前向きに検討してい ます。
27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加し ているか	100%	0%	0%	
28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	100%	0%	0%	
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っ ているか	50%	50%	0%	保護者様からの相談に応じてお子様への関わり方などの助 言をし、家庭内でも支援ができるように支援方法をお伝えし ています。
保護者への説明責任等				
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に必要書類を用意し、書面に沿って説明していま す。
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援し ているか	0%	50%	50%	例年ですとイベント等を通じて保護者同士の交流の機会が ありましたが、コロナ禍であるため、十分な支援体制ではあり ませんでした。今後は保護者のニーズを確認しながら実施を 検討します。
33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応してい るか	100%	0%	0%	
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	100%	0%	0%	紙面にてお渡ししている「ハッピー通信」にて、月ごとにトレー ニングやイベントの様子をお伝えしています。
35 個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日：2022年 1月 15日

	はい	どちらでもない	いいえ	
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	25%	75%	現在は積極的な実施は行っておりません。今後はコロナ禍の状況を確認しながら、実施を検討します。
非常時等の対応				
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	100%	0%	0%	
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	職員、児童向け避難訓練については月に1回実施しています。
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか	100%	0%	0%	虐待防止研修を実施しています。また、虐待防止委員会を運営しています。
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	-	-	-	現在、該当する児童がおりません。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	