



## 1 お知らせ

### \*緊急連絡票について

緊急時にハッピーテラスとご家庭を結ぶ複数の連絡手段を確保するため、同封させていただき  
ました『緊急連絡票』をご記入の上、ご提出をお願いいたします。

本紙は利用者様には既に記載をいただいておりますが、ハッピーテラスでは年度が変わる  
タイミングで再記入をいただいております。

お手数ですが、何卒よろしくお願いいたします。

## 2 トレーニングテーマ

### 与野教室

3月28日～4月2日	お金の理解
4日～9日	食事のマナー
11日～16日	カレンダー
18日～23日	はさみの使い方
25日～30日	お礼やお願いの言葉

### 与野本町教室

与野本町教室は個別ト  
レーニングのため、ト  
レーニングテーマは個人  
によって変更させていた  
できます。

### 川越教室

3月28日～4月2日	お金の理解
4日～9日	食事のマナー
11日～16日	カレンダー
18日～23日	はさみの使い方
25日～30日	お礼やお願いの言葉

## 3 療育コラム 「お子様の視点から考えてみる声掛け」

子育てをしていると、早急且つ端的に「～しない!」「ダメでしょ!」と、お子様に声掛けをする機会が、少なからずある事と思われ  
ます（かく言う私自身も息子に言うことがあります）。

この場合、声掛けをしている側の視点では、短い声掛けの中に「（公共の場で、人の迷惑になるから大きな声を出したら）ダ  
メでしょ!」などの意味を込めていることと思われ  
ます。

しかしながら、声掛けを受けたお子様側の視点で考えてみると…

先のような声掛けだと「何がダメだったの?」、「何か分からないけど怒られた…」というように、何故そのような声掛けを受  
けるに至ったのかの理由が理解できない可能性があります。

では、このように【よく分からないけれど、何だか怒られている】という気持ちが蓄積していくと、どんな事が起こってくるで  
しょうか?

#### ◆自己肯定感の低下

→繰り返し自分の行動を否定されると、当然ながら自己肯定感は、都度下がっていきます。

この、自己肯定感の低下は、他者に自身の意見を伝える機会の減少や、自己決定の範囲の縮小など、広く影響を及ぼす事が予想されま  
す。

#### ◆関係性の悪化

→人間は、自分にマイナスイメージを伝えてくる対象に対しては、良い印象を持ちにくい生き物です。他の機会に余程良い印象  
を与える何かが無い限り、声掛けをした対象との関係性は悪化し、信頼感や愛着の形成にも大きく影響を及ぼす事が予想されま  
す。

それでは、こういった状況避けるためには、どうすればよいでしょうか。

基本的に、お子様に声掛けの裏にある意図を伝えて、何故その声掛けに繋がったのか、を理解してもらえると良いかと思われま  
す。

それでも、すぐに行動の改善には繋がらないかもしれませんが、少なくとも、お子様や行動や取り巻く状況の何を見て、ダメ、  
と感じて、やらないでほしい、という結論に至ったのかを示す機会を持つことができます。こうして、繰り返し振り返りを積み  
重ねていく中で、お子様が意図を理解し、説明された声掛けの意図が、納得のいく内容であれば、行動にも変化が見られるかも  
しれません。

そして、もし、頭では分かっている、したくない、できない、という事であれば、その際は、お子様の想いを汲み取るチャン  
スと捉えて、アサーティブな関わりでお互いの想いを伝え合ってお互いの納得できる結論と一緒に導き出していけると、ともすれ  
ば信頼感が低下してしまいかねない場面も、信頼感を向上する場面に好転できるように思います。

このように、大人の感覚では、当たり前に取り扱われるもの、と考えてしまいがちな内容であっても、お子様の側からすると、意  
図が上手く伝わっていない、というケースは多くあります。

保護者様のお声掛けは、お子様への深い愛情を含んでいるものです。

そのため、保護者様一人一人の意図が適切に伝わる事で、お子様のより良い成長や良好な関係性作りに繋がっていく事を心より  
お祈り申し上げます。

#### 4 職員からの推薦図書

題名 「数字でわかる! こどもSDGs」  
 著者名 秋山宏次郎  
 参考価格 1,430円 (Amazon)  
 推薦者 小林 尚登 (与野教室)



ハッピーテラス(デコボコベース株式会社)も参画・貢献をしているSDGs  
 『SDGsって何?』という疑問に、数字を使って分かりやすく説明しています。  
 また、日本にいたらあまり気付けない、世界の『今』も知ることが出来る本です。

#### 5 おうちでキッズコーディネーション

～ストロー太極拳～ 難易度★★★★☆

ねらい ・体をタイミングよくスムーズに動かす ・周りにあわせて、動きを切りかえる  
 ・周りの人やものと、自分の位置の関係をつかむ

事前準備 ストローを1つ準備してください。100円均一などで売っているプラスチック製のもので大丈夫です。

- 進め方
- ① 15cm程度のストローを1本用意します。
  - ② 保護者と子どもが向かい合って立ち、人差し指を立て、お互いの指の間に、落とさないようにストローをはさみます。
  - ③ ストローをはさんだまま、落とさないように、保護者がゆっくり指先を動かしていきます。
  - ④ 子どもは、保護者の動きに合わせて、ストローを落とさないように指先を追って動かします。

- ★ 腕を上げ下げする速さや、動きの範囲、大きさを変えていくと、難易度を上げることができます。
- ★ ストロー以外でも、割りばしなどでも行うことができますが、強く押しつけても指をケガしないようなもので行ってください。

動画のQRコードはこちら!

YouTubeに参考動画をあげています。ぜひご活用ください。  
 本トレーニング動画は、YouTubeにてハッピーテラスのご利用者様に対し、  
 限定公開されたものです。ハッピーテラスのご利用者様以外の方にURLを  
 お知らせされないようお願いいたします。



#### 6 4月の追加ご利用可能日程

各教室において、下記の日程で定員の空きがございます。追加でご利用される  
 場合にご参考ください。

(記号: ○・・・空きがございます △・・・若干名の空きがございます)

日付	1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	30	
曜日	金	土	月	火	水	木	金	土	月	火	水	木	金	土	月	火	水	木	金	土	月	火	水	木	土	
与野教室	○	×	○	○	○	○	△	×	△	△	△	△	△	×	△	△	△	△	△	×	△	×	△	×	×	
川越教室	○	×	○	○	△	○	○	×	△	○	△	△	○	×	△	○	○	○	○	×	△	○	○	○	×	
与野本町教室	与野本町教室は個別のトレーニングのため、空き情報が出ましたらその都度ご連絡させていただきます。																									

\* 追加については、お電話でも受け付けます。