

# はぴはぴだより

本格的な春の訪れが待ち遠しい今日この頃、皆様はいかがお過ごしでしょうか。今年度もあとわずかになってきました。今年も社会に旅立つ子どもたち、また、進学する子どもたちがハッピーテラスを卒業する時期になり、うれしい気持ちとともに寂しさを感じています。写真などを見返すと、思い出が次から次へと湧き上がってきます。

この1年を通して、自信が持てず、学校生活でもなかなか積極的になれなかった子ども徐々に自信に満ちあふれる姿を見せてくれ、またある子は学校で委員会活動などに積極的に参加できたことを嬉しい様子で報告をしてくれました。多くの子どもたちがいろいろなことにチャレンジできるようになったことをうれしく思います。

ハッピーテラスでの学びを通して、子どもたちの心も大きく成長したことを感じています。上級生として下級生に優しく声をかけている姿は見ていてとても頼もしく感じました。自分の苦手なことを知り、困ったときにはどのように対処すればよいかを学び、実践できるようにもなりました。

今後もハッピーテラスで学んだことを生かし、失敗を恐れずに勇気をもってチャレンジできることと思います。皆様のご活躍を心から楽しみにしています。

ハッピーテラス さんだ教室 おかば教室 事業責任者 山下 貴恵



～工作～（おかば教室）

起き上がりこぼしを作ったよ！



～キャリアプロモーションコース～

（さんだ教室）

スケジュール管理をテーマに、外出予定を立て実際に予定通り行動できるか実践する活動を行いました。三輪神社へ散歩に行きました。



～十二支について～（おかば教室）

本を通して、十二支について学ぶトレーニングを行いました。僕、私が生まれた年の干支はなんだろう？



三輪神社にて児童が撮影した写真です！

## ～さんだ教室～

### 今月のトレーニングテーマ

- ① 身辺自立 : 服装
- ② 読む・書く : 説明の読み取り
- ③ 対人関係 : 友達作り
- ④ 聞く・話す : 指示の聞き取り

1月はキャリアプロモーションコース（小学6年生以上対象）の活動で、近くの神社までの外出予定を立てて散歩に行きました。時間通りに行動することに難しさを感じることもあったようですが、現地までの距離や時間を考えて余裕を持たせた予定を立てることができました。久しぶりの野外活動は天気にも恵まれ、和気あいあいと安全な散歩を楽しむことができました。



### ～さんだ教室からのお知らせ～

- ・各種感染症が流行しています。新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ等と医師が診断した場合や学級（学年）閉鎖の場合にはハッピーテラスさんだ教室はご利用になれませんのでご注意ください。
- ・活動によっては身体を動かしたり工作等で絵の具やマジックペン等を使用したりすることもありますので、動きやすい服装・汚れても良い服装でお越しください。



## ～おかば教室～

おかば教室では、今年も1月にお正月遊びや季節の工作を行いました。紙皿で、今年の干支の龍のお面、しめ縄飾り、だるまの起き上がりこぼしを作成しました。同じ材料でもアイデア次第で様々なものにへ～んしん!! 子どもたち同士も「あれはどうやって作ったの?私も今度作りたい。」「これすご～い(いい作品だね)。」等、褒め合う場面も見られていました。

活動を通した子ども同士の関りがこれからも続くように、私たちも支援をしていきたいと考えています🍀



先生には負けないぞ!!



### ～おかば教室からのお知らせ～

- ・報酬改定のため2024年4月1日よりご利用料金に変更となる予定です。詳細につきましては、厚生労働省からの発表を受けてから皆様にご報告させていただきます。
- ・感染症の対応は、自治体の指示に応じて実施しています。出席停止基準を施設内に掲示しておりますのでご確認ください。各教室により出席停止基準が異なりますのでご注意ください。

### 放課後等デイサービス

#### ハッピーテラス さんだ教室

三田市高次1丁目 3-16 パルテール三田 101  
TEL:079-555-6161 FAX:079-555-6162  
mail:sanda@happy-terrace.com  
スクール時間 平日:13:30~19:30  
土曜日・長期休暇 9:00~17:00



さんだ教室HP

### 児童発達支援 放課後等デイサービス

#### ハッピーテラス おかば教室

神戸市北区藤原台中町1丁目 2-1 北神中央ビル 108A  
TEL:078-907-6935 FAX:078-907-6936  
mail:okaba@happy-terrace.com  
月～土曜日: 10:30~18:00  
定休日:日曜日



おかば教室HP

