

5領域一覧（まるさ産業株式会社 福祉事業部 放課後等デイサービス ハッピーテラス福山教室／沖野上教室）

5領域	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係・社会性
5 つ の テ ー マ	食育／調理	基礎体力	思考力	語彙	規範意識
	衛生管理	粗大運動	判断力	聞く・話す	協調性
	整理整頓	微細運動	表現力	受容	役割理解
	宿題習慣	空間把握	解決行動	主張	関係調整
	スケジュール管理	道具操作	回避行動	推察	自己理解

- ・領域毎に5つのテーマを設定。
- ・5領域及びテーマの根拠は、放課後等デイサービスガイドライン、各種資料等より、領域分野（心理学、運動学、社会学等）に関する箇所を参照。

（まるさ産業株式会社 福祉事業部 放課後等デイサービス ハッピーテラス福山教室／沖野上教室）

領域	テーマ	目的／目標	支援方法（例）
健康・生活	食育／調理	<ul style="list-style-type: none"> <li>調理道具の安全な使い方や正しい扱い方について理解する事ができるようになる。</li> <li>体に必要な栄養について提示し、バランスの良い食事を意識する事ができるようになる。</li> <li>生産者や食材への感謝の気持ちを育て、環境へ配慮した無駄のない食事を伝える。</li> </ul>	様々な調理器具の使い方を提示するとともに、指導員と一緒に実際に道具を扱う場面を設けていく。また、調理を行うイベントを定期的に行う中で、栄養面やフードロスについて説明する
	衛生管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗い、うがい、マスク着用等、日常的に行える予防について理解する。</li> <li>自分の健康だけでなく、他者の健康を気づかう事ができるようになる。</li> <li>場面や状況に合った予防、処置を知り、適切な対応をすることができるようになる。</li> </ul>	手洗いやうがい等を行うタイミングを1日のスケジュールの中で視覚的に提示する事で、習慣化と意識づけを行っていく。また、集団生活の中で他者の健康に気遣う事の大切さを伝えるとともに、季節や流行に伴った適切な予防や対応方法のパターンを幾つか提示していく。
	整理整頓	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の持ち物や使用した物を片付けたり、整理したりする事ができるようになる。</li> <li>一か所にまとめて管理する事ができるようになる。</li> <li>定期的に持ち物を確認する習慣を身に付けて、忘れ物を減らす事ができる。</li> </ul>	整理整頓をするタイミングを事前に知らせる。また、片付ける場所や片付ける手順を視覚的に提示するとともに、確認をする機会を小まめに設けながら、自主的に管理する事に意識を向けさせていく。
	身だしなみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節や場面に服装を選択したり、状況に合わせて調節したりする事ができるようになる。</li> <li>身だしなみの乱れに気づき、自主的に整える事ができるようになる。</li> </ul>	場面毎に合った適切な服装について視覚的に提示するとともに、衣服の乱れが見られた際は適宜注意していく。また、チェック表を用いて自分で身だしなみを整える事を習慣化していく。
	スケジュール管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日のスケジュールを理解し、それに合わせて行動する事ができるようになる。</li> <li>優先的に行うべき事を理解し、自主的に取り組む事ができるようになる。</li> <li>計画的に行動する事を習慣化し、余裕を持って行動に移す事ができるようになる。</li> </ul>	時計やスケジュール表を視覚的に提示しながら支援していく。また、時間の経過を知らせたり、周囲の状況の変化を知らせたりしながら、何をすべきかについて考える時間を設けていく。
運動・感覚	基礎体力	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かす活動や遊び慣れ、運動を楽しむ事ができるようになる。</li> <li>年齢に合った筋力、体力、精神力を身に付ける。</li> </ul>	体を軽く動かす活動を経験する機会を設けながら、運動への苦手感を少なくしていく。また、筋力トレーニングや持久走等の根気が必要となる種目に取り組みせながら、粘り強く繰り返し挑戦する気持ちを養っていく。
	粗大運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>走る、投げる、跳ぶ等の全身を使った動きをスムーズに行う事ができるようになる。</li> <li>崩れた体勢を立て直したり、一定の姿勢を維持したりする事ができるようになる。</li> <li>運動の中にあるリズム、テンポを意識し、リズムカルに動けるようになる。</li> </ul>	上半身と下半身をスムーズに連動させる事に意識を向けさせながら、運動に必要なバランス感覚やリズム感を刺激していく。また、合図や指示に合わせて反応したり、姿勢を変化させたりする運動の中で、反射神経を鍛えていく。
	微細運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>指先を使った細かな作業に慣れる。</li> <li>時間のかかる作業や根気のある作業をする事に慣れる。</li> <li>細かな作業を行う中で集中力を高める。</li> </ul>	指先の力加減や動かし方等を具体的に提示するとともに、手順の要点を細分化して提示し、一つ一つの達成を目指していく。また、結ぶ、巻く、絞る、摘むなどの動きが含まれる工作活動の中で、細かな作業や動作に慣れさせていく。
	空間把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標物との距離を適切に把握する事ができるようになる。</li> <li>周囲の物との距離を把握し、接触を回避する事ができるようになる。</li> <li>立体の奥行や高さを適切に把握する事ができるようになる。</li> </ul>	ボールを用いた運動の中での的や目標物に当てたり、動く人にパスをしたりする練習をする中で適切な距離感を身につけさせていく。また、立体造形を目的とした工作活動等で奥行や高さを把握したり、表現したりする事に慣れさせていく。
	道具操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラケットやボール等の用具を扱う事に慣れる。</li> <li>視覚からの情報にあわせて手足や道具を操作する事ができるようになる。</li> </ul>	ジャグリングやリフティング等、手先や足先等の末端部を精密に操作する練習をしていく。また、ラケットやバット等の道具を使う活動を行いながら、適切な力加減で操作する事に意識を向けさせていく。
認知・行動	思考力	<ul style="list-style-type: none"> <li>因果関係を整理しながら順序立てていく考える事ができるようになる。</li> <li>あらゆる可能性を加味し、戦略的に考える事ができるようになる。</li> <li>客観的な事実に注目し、多様な視点を考慮しながら結論を出す事ができるようになる。</li> </ul>	テーマを元にディスカッションを行う活動の中で他者を説得する練習をしていく。また、チームで協力して一つの答えを導き出す活動の中で、他者の意見を考慮しながら総合的に考える力を養っていく。
	判断力	<ul style="list-style-type: none"> <li>選択肢の中から、場や状況に合ったものを選択する事ができるようになる。</li> <li>自分の選択や決定に責任を持つ事ができるようになる。</li> </ul>	対戦型のボードゲームやカードゲームを行う中で、複数の選択肢の中から場に合った行動を選ぶ練習をしていく。また、自分でどのような選択肢があるかについて状況に応じて考える習慣を身につけさせながら、総合的に判断する力を高めていく。
	表現力	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考や感情を様々な形で表現する事ができるようになる。</li> <li>相手に伝わるように表現する事ができるようになる。</li> <li>場や状況に合った適切な表現方法を選択する事ができるようになる。</li> </ul>	様々なテーマに沿ってイメージを広げたり、アイデアを出したりする事に慣れさせていく。また、工作物等で表現したり、言葉で説明したりする練習を行っていく。
	解決行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題を解決する為に、情報を集める事ができるようになる。</li> <li>問題を解決する為に、実現可能な計画を立てる事ができるようになる。</li> <li>問題を解決する為に、周囲の他者に頼ったり、協力を申し出たりする事ができるようになる。</li> </ul>	問題を解決する方向で考える事に慣れさせるとともに、解決する為の行動の例を具体的に提示していく。また、自分で解決できない事や達成できない事については他者に援助要求をする事ができるように、適切な援助の申し出方について適宜知らせていく。
	回避行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題が起きそうな場面を事前に想定し、その場面を回避する為に備える事ができるようになる。</li> <li>問題に過度に執着する事なく、深く諦める事ができるようになる。</li> <li>あらゆる角度から問題について考え、肯定的に考え直す事ができるようになる。</li> </ul>	問題から逃げたり、距離を取ったりする事に慣れさせるとともに、回避する為に準備しておく事について指導員と一緒に考える練習をしていく。また、リフレーミング（捉え直し）して考える方法について具体的に案を提示していく。
言語・コミュニケーション	語彙	<ul style="list-style-type: none"> <li>名詞や動詞、形容詞等、様々な言葉の種類を知る。</li> <li>様々な言葉を使って会話をする事ができるようになる。</li> <li>比喩や対句法等の表現技法を使って話す事に慣れる。</li> </ul>	語彙や言い回しの意味について調べたり、活動の中でスタッフと一緒に使用したりしながら支援していく。また、言葉や文字で考えを表現する機会を活動の中で繰り返し設けていく。
	聞く／話す	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話を聞いて内容を理解する事ができるようになる。</li> <li>相手に視線を向けて、最後まで話を聞く事ができるようになる。</li> <li>自分の思いを言葉で伝える事ができるようになる。</li> <li>間やタイミングを意識しながら、相手に合わせて話す事ができるようになる。</li> </ul>	きつい言い方になっている事や相手に不快感を与える伝え方になっているという事を適宜知らせていくとともに、どのように言い換えるべきかを具体的に説明しながら支援していく。話を聞く際の態度や適切な受け答えの仕方を事前に提示していく。また、相手の話は何であったか、会話の内容にあった受け答えであったかどうかについてスタッフと一緒に振り返る時間を設けていく。
	受容	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分とは違った意見を持つ人の主張を最後まで聞く事ができるようになる。</li> <li>相手の主張の中で受容できる部分を検討する事ができるようになる。</li> <li>自身の主張や思いとの違いを受け止めながら、適度に譲歩する事ができるようになる。</li> </ul>	他者の意見を優先したり、賛成したりする事を活動の中で要求しながら、受容的な態度を示す事に意識を向けさせていく。また、他者に合わせて意見を変える事ができた際にはしっかりと賞賛していく。
	主張	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見や考えを自信を持って主張する事ができるようになる。</li> <li>自分とは違う意見を持つ他者がいても、明確に自分の思いを主張する事ができるようになる。</li> <li>論理的に筋道を立てながら、冷静に意見を主張する事ができるようになる。</li> </ul>	どう思っているのか、何を感じたのかについて言葉にしたり、紙に書いてまとめたりする事に慣れさせていく。また、工作物等で表現したり、言葉で説明したりする練習を行う中で、様々なテーマに沿ってイメージを広げたり、アイデアを出したりする事に慣れさせていく。
	推察	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手が思っている事や感じている事を読み取る事ができるようになる。</li> <li>場の雰囲気や状況を適切に察する事ができるようになる。</li> <li>言葉の裏にある気持ちや暗黙のルール等に気づく事ができるようになる。</li> </ul>	相手の表情や態度の変化を小まめに知らせながら、どんな気持ちなのかについてスタッフと考える時間を設けていく。また、相手の意見の内容を文字や絵で書いて視覚的に説明する時間を設けながら支援していく。
人間関係・社会性	規範意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>場のルールを理解し、守って過ごす事ができるようになる。</li> <li>ルールが設定されている背景や意図を読み取る事ができるようになる。</li> <li>他者から提示されたり、注意されたりしない場合でもルールを守る事ができるようになる。</li> </ul>	教室のきまりやルールについて事前に確認する時間を設けていく。また、自身の言動や選択した遊びが安全に行えるか、他者とのトラブルに繋がらないかについて考える時間を設けていく。また、どのような危険が考えられるかについて具体的に例示しながら支援していく。
	協調性	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者と力を合わせて活動に取り組む事ができるようになる。</li> <li>協力的な態度や振舞いを理解し、表出する事ができるようになる。</li> </ul>	チームで行う活動やペアになって協力する活動を経験する機会を設けながら、他児童との関わりに意識を向けさせていく。また、協力的な態度や姿勢を具体的に提示し、自分が適切な態度を表出する事ができていたかについて指導員と一緒に振り返る時間を設けていく。
	役割理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者から提示された役割を理解し、行動に移す事ができるようになる。</li> <li>他者から求められている役割を察し、行動に移す事ができるようになる。</li> <li>年齢相応の役割を理解し、自主的に行動に移す事ができるようになる。</li> </ul>	活動に参加する際の適切な態度をその都度知らせながら支援していく。また、グループをまとめるリーダーとしての役割を繰り返し経験させながら、年齢相応に求められる判断力や責任能力を養っていく。
	関係調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関係を良好な状態に維持するように心がける。</li> <li>意見の対立による不和に適切に対処する事ができるようになる。</li> <li>感情的な対立による不和を適切に対処する事ができるようになる。</li> </ul>	活動や余暇時間の中で他者と意見が衝突する場面を意図的に設けながら、どのように解決すべきかについて考えさせていく。また、適宜指導員が仲介し、客観的な意見を伝えながら解決の手助けをしていく。
	自己理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身の性格を知り、長所と短所を理解する事ができるようになる。</li> <li>自分への理解を深め、他者とのコミュニケーションに活かす事ができるようになる。</li> </ul>	心理テスト等を用いて自己分析をしていくとともに、自分の個性や弱点を正しく認識させていく。また、自分のあらゆる一面を認めたり、受け入れたりする事ができるように、指導員が仲介してリレーミング（捉え直し）を行いながら、フィードバックしていく。

年間スケジュール予定（まるさ産業株式会社 福祉事業部 放課後等デイサービス ハッピーテラス福山教室／沖野上教室）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
食育／調理	衛生管理	整理整頓	宿題習慣	スケジュール管理	衛生管理	宿題習慣	整理整頓	食育／調理	スケジュール管理	衛生管理	宿題習慣
基礎体力	粗大運動	微細運動	空間把握	道具操作	粗大運動	空間把握	微細運動	基礎体力	道具操作	粗大運動	空間把握
思考力	判断力	表現力	解決行動	回避行動	判断力	解決行動	表現力	思考力	回避行動	判断力	解決行動
語彙	聞く - 話す	受容	主張	推察	聞く - 話す	主張	受容	語彙	推察	聞く - 話す	主張
規範意識	協調性	役割理解	関係調整	自己理解	協調性	関係調整	役割理解	規範意識	自己理解	協調性	関係調整

※あくまでも計画となります。ご利用者様の様子や現状を鑑みながら、5領域に沿った目標・目的を設定した活動を提案・実施致します。