



Happy 通信

2024年5月号



4月の集団療育

粗大運動 (変換能力)

行ったり来たたりラダー、バラバラボール投げ、あっちいけホイ！等

微細運動 (工作活動)

スマホ作り、びゅんびゅんごま作り、豆本作り、くるくるシャワー等

アート創作活動

さかなのうろこシール貼りやこいのぼりアトで子どもの日を意識してカラフルにうろこを彩りました。

ICTトレーニング

4月は基本操作の旗(スタート)ボタンや矢印ボタンを使ってプログラミングしました。

DIDIM

片足ステップや、両足ジャンプなどで下半身のトレーニングを行い、ゲームではピンボールなど新しいゲームで楽しみました。

学習・社会性 (SST)

4月7日〜聞く・話す
自己紹介：新学期が始まり、ハッピーテラスも新しいお友達が増えました。自己紹介すころくなどで楽しくお友達を知ることができました。

4月14日〜地域生活

交通ルール①…スライド形式でクイズに答えて車内マナーを学びました。

4月23日〜聞く・話す

読み聞かせ：「ペンペンなにになる？」というお話を聞いてプリントの問題に答えました。

4月30日〜地域生活

電話①…電話すごろくで電話の豆知識を知ることができました。電話のかけ方も知ることができました。

5月の集団療育予定

粗大運動 (リズム能力)

チクタクボンゲーム、グーパージャンプ、タンタカタン、拍手でナンダ？等

微細運動 (工作活動)

進化おりがみ、打ち上げ花火作り、あいっえお図鑑、トントンボクシング等

コーディネーション

運動神経の構成要素と考えられているアツの能力(リズム、バランス、連結、反応、変換、定位、識別)を向上させるトレーニングです。

アート創作活動

様々な画材を用いて絵を描いたり、工作をしたりなど創作活動を行います。

ICTトレーニング

タブレット端末を使い、プログラミングの課題やタイピング等に取り組みます。

DIDIM

拡張現実(AR)で楽しむ室内運動プラットフォームです。発達性強調運動障害改善のため導入しています。

学習・社会性 (SST)

5月5日〜読む・書く
名前：名前の文字選び、名前を書く、ネームプレート作り等
5月12日〜対人関係
気持ちを表す：喜怒哀楽、仲良くする言葉、相談の仕方等
5月19日〜聞く・話す
言葉を増やす：教室宝探し、反対語、たとえ等

5月26日〜地域生活

お店のマナー①…お店のマナー、お店のルール、列の並び方等

5月予定 (I/ICT D/DIDIM 創/アート創作 コ/コーディネーション 工/工作 イ/イベント 休/休み)

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水
I	創	コ	工	D	休	イ	創	コ	工	D	I	休	イ	コ	工	D	I	創	休	イ	工	D	I	創	休	休	休	休	I	創

個別療育 (児童発達支援) コラム

個別療育担当、作業療法士(OT)の作永です。今回は、どのような個別療育を行っているのかをご紹介します。対象は、主に未就学のお子さまです。目的は様々ですが、「全身の動きがぎこちない」「指先が不器用」といった身体面のご心配事、「じっと座ってられない」「ぼーっとして話を聞けない」といった行動面のご心配事、「自分の気持ちや希望を言葉で上手に伝えられない」といったコミュニケーション面のご心配事に対し、一対一で遊びながら支援をしています。トランポリンや平均台といった大きな運動から鉛筆や箸などを使う練習、ボードゲームなど、遊びの種類も様々です。お子さまによっては、前回好きだった遊びが今回は楽しめなかったり、準備した玩具がちよっと違った！となってしまう事など、思うようにいかないこともありますが、支援の中でできるようなりました！と保護者様から素敵なご報告を頂くことも多く、日々お子さまの成長に驚かされています。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。



5月のイベント予定 (日曜日は本八幡教室で行います)

① 11日 (土) 春祭り

② 12日 (日) ロボットPGドローン

④ 19日 (日) いちごチョコパーティー DIDIM

⑤ 25日 (土) DIDIM

⑥ 26日 (日) スター☆アクセサリー

③ 18日 (土) マジカルパーティーフラワー