



Happy 通信

2024年5月号



4月の集団療育

粗大運動 (変換能力)

行ったり来たりラダー、バラボール投げ、あっちいけホイ！等

微細運動 (工作活動)

スマホ作り、びゅんびゅんごま作り、豆作り、くるくるシャワー等

アート創作活動

想像して何かを作ることを目的とし、滲み絵やマスキングアートをを行いました。

ICTトレーニング

ホームポジションに手を置いて入力することを目的とし、タイピングを行いました。

DIDIM

太ももをあげることを意識して走る練習をしたり、見本通りに動く練習をしたりしました。

学習・社会性 (SST)

☆4月7日〜聞く・話す
自己紹介…どっちで自己紹介などを行いました。自分のことについて詳しく記入する姿が多く見られました。

交通ルール①

…電車やバスでのマナーについて、どんなことが大切なのか、またなぜいけないのかを考えたりしました。

読み聞かせ

…短期記憶の向上を目的とし、指導員が読んだ内容を聞いてメモをする練習を行いました。

電話①

…電話の受け答えを目的とし電話で注文する練習を行いました。

5月の集団療育予定

粗大運動 (リズム能力)

チクタクボンゲーム、グーパージャンプ、タンタカタン、拍手でナンタ？等

微細運動 (工作活動)

進化おりがみ、打ち上げ花火作り、あいっえお図鑑、トントンボクシング等

コーディネーション

運動神経の構成要素と考えられている7つの能力(リズム、バランス、連結、反応、変換、定位、識別)を向上させるトレーニングです。

アート創作活動

様々な画材を用いて絵を描いたり、工作をしたりなど創作活動を行います。

ICTトレーニング

タブレット端末を使い、プログラミングの課題やタイピング等に取り組みます。

学習・社会性 (SST)

☆5月5日〜読む・書く
名前…名前の文字選び、名前を書く、ネームプレート作り等

5月12日〜対人関係

気持ちを表す…喜怒哀楽、仲良くする言葉、相談の仕方等

5月19日〜聞く・話す

言葉を増やす…教室宝探し、反対語、たとえ等

5月26日〜地域生活

☆5月26日〜地域生活
お店のマナー①…お店のマナー、お店のルール、列の並び方等

5月予定 (I/ICT D/DIDIM 創/アート創作 コ/コーディネーション 工/工作 イ/イベント 休/休み)

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水
コ	創	D	I	工	イ	イ	創	D	I	工	コ	イ	イ	D	I	工	コ	創	イ	イ	I	工	コ	創	休	休	休	休	コ	創

5月のイベント予定

①11日(土)
春祭り



②12日(日)
ロボットPG
ドローン



③18日(土)
ピクニック&外遊び



④19日(日)
いちごチョコバー



⑤25日(土)
カレー餃子とまんまる
青のりコーンむすび



⑥26日(日)
スター☆アクセサリ



個別療育 (児童発達支援) コラム

個別療育担当、作業療法士(OT)の作永です。今回は、どのような個別療育を行っているのかをご紹介します。対象は、主に未就学のお子さまです。目的は様々ですが、「全身の動きがぎこちない」「指先が不器用」といった身体面のご心配事、「じっと座ってられない」「ぼーっとして話を聞いていない」といった行動面のご心配事、「自分の気持ちや希望を言葉で上手に伝えられない」といったコミュニケーション面のご心配事に対し、一対一で遊びながら、支援をしています。トランプや平均台といった大きな運動から鉛筆や箸などを使う練習、ボードゲームなど、遊びの種類も様々です。お子さまによっては、前回好きだった遊びが今回は楽しめなかったり、準備した玩具がちよっと違った！となってしまう事など、思うようにいかないことも多いですが、支援の中でできるようなりました！と保護者様から素敵なご報告を頂くことも多く、日々お子さまの成長に驚かされています。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。今後もお子さまの成長を近くでお手伝いさせていただきます。

