



微細運動(工作活動)

バラバラボール投げ等

ストロー太極

(工作活動)

電車ペー

落ち葉でエ

パッキングパズル ティネーション

8月の集団療育

9月の集団療育予定

① 1 日 ロボットPG ラビティメ

 $\overline{\bigcirc}$ 

② 7 日 (<u>+</u>)

 $\Theta$ 

手巻き寿司

女子会 ③ 8 H

(反応能力)

走り抜け

ポップを作ったりしました。分で文章を考えて、広告や 見られました。 具体的に記入する姿が多く ることの大切さについての お礼やお願いの言葉:お盆 買い物リストを作ったりし プリントを見ながら自分のお金の理解①:金額を決め、 いました。 言葉を書く・文を書く:自 ☆8月5日~読む・書く 新聞を作ったりしました。 衛生管理:手洗いや爪を切 ☆8月8日~身辺自立 夏祭りイベントを行い、 は取り組んでおりません。 休み期間となり、テーマに ☆8月4日~地域生活 学習・社会性(SST しく過ごしました。 ☆8月1日~対人関係

様々な場面を作りました。 使って夏をテーマにした 組み、ふきだしボタン等を ヨンを型にいれて溶かし、 スクラッチジュニアに取り ハサミで小さく切ったクレ オリジナルクレヨンを作り

創/アート創作 工/工作 休/休み) 9月予定(I/ICT D/DIDIM  $\Box/\Box$ -ディネーション イ/イベント

発達性強調運動障害

セージパンを作りまし本八幡教室では、ソー

クスをソーセージにく た!ホットケーキミッ で楽しむ

30 <mark>29</mark> 28 27 26 25 24 <mark>23 22</mark> 20 1918 4 3 6 5 4 3 2

見本に合わせて正しく身体 メニューに取り組みました。 基本トレーニングや脳ト

金 金 火 月 土 金 木 火 月  $\Box$ 火 木 水 木 水 水 水

応、変換、定位、識別)をズム、バランス、連結、反られている了つの能力(リ運動神経の構成要素と考え です。 タブレット端末を使い、 ンランプランティング、あとだし足じゃんけん、 改善のため導入しています。 室内運動プラットフォーム 拡張現実(AR) ログラミングの課題やタイ 創作活動を行います。 様々な画材を用いて絵を描 ਰ パークラフト、 お月見パズル、 間回転ずし、 いたり、工作をしたりなど 向上させるト D D I ビング等に取り組みます。 ICTトレーニング

片付け:片づける場所、 謝る言葉:あやまる場面 備と片付け、 詳しい説明①:~と~、 ☆9月5日~聞く・話す 惑をかけること いわない方がいい言葉、 火の消し方 探し、熱いものの扱い方、**火の扱い・防災**:熱いとこ ☆9月1日~家事 ☆9月2日~地域生活 学習·社会性 ☆9月8日~対人関係 形容詞 壊れやすい SST

ς 物準 モニーを楽しみました

味と塩味の新しいハーで焼き上げました。甘 るくる巻いてオーブン

ぞれの個性を活かしたオりました!子供たちそれ んなカッコよく仕上げて リジナルデザインで、 洋の剣(レイピア) 本八幡第二教室では、 を作 西

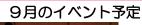


たちと一緒に、とてで行いました!子供夏祭りは二教室合同 の皆様、 す事ができました。 も楽しい時間を過ご し参加頂いた保護者 こざいました! ありがとう









ーニングで









