

○ からだ

全身や手先を使うことにより、感覚からの情報を受けとり、刺激することで、体の発達を促します。感覚の刺激に加えて、遊びを通した体力作りも行い、お子さまの発達の基礎となる「からだ」作りをサポートします。

運動・感覚

| 活動 | 内容 |
|--------|---|
| サーキット | 平均台や滑り台、ジャンプなど身体機能の基礎となる粗大運動に取り組みます |
| ふれあい遊び | 職員や保護者など身近な大人と触れ合うことで触覚や平衡感覚などの様々な感覚の刺激を受けることで体の発達や愛着関係の形成を行います |
| 制作活動 | 道具の操作や紙を折るなどの手先を使う、微細運動に取り組みます |
| 体操 | 遊びの基礎となる動作模倣を行い、からだを動かす楽しさを学びます |

○ くらし

ご家庭での生活、保育園・幼稚園などでの集団生活、そのあとにある学校生活と成長段階に応じて必要となるスキルは発展していきます。お子さまの「より良いくらし」につながる支援を行います。

健康・生活

| 活動 | 内容 |
|--------|----------------------------------|
| あいさつ | 集団生活の基礎となる「あいさつ」についての定着を図ります |
| 着替え | ボタンやひもなどの取扱いの練習など、着脱に必要なスキルを学びます |
| 道具の使い方 | スプーンやフォークなど、生活で必要となる道具の使い方を学びます |
| お片付け | 身の回りのものを整頓するなどの、生活スキルを獲得を目指します |

○ こころ

様々な活動を経験し、他者と触れ合うことで、心の豊かさを育みます。
一人一人の発達状況に応じて、親子間やお友達との関わり方、活動のルールと順序を守ること、「よりよいコミュニケーションの取り方」を学びます。

○ まなび

物の形や名前の理解、日常生活でないとあらゆることを一つ一つ学ぶことで発達していきます。
お子さまの小さな学びを大切にし、さらに大きな学びへとつながるよう「学ぶ意欲」を育みます。

言語・コミュニケーション

| 活動 | 内容 |
|----------|--|
| 身振り手振り | 意思のやりとりを行えるよう、身振りや指さしなどの動作の獲得を目指します |
| 言語の受容と表出 | 物の名前や、様子を表す言葉など、日常生活で必要となる言語の受容と表出について取り組みます |
| 絵本 | 絵本を読んだり、聞いたりし、ストーリーの流れを理解して物語の楽しさを学びます |
| 読み書き | 子どもの特性や発達段階に応じて、ひらがなや数字の読み書きに取り組みます |

人間関係・社会性

| 活動 | 内容 |
|--------|-------------------------------------|
| 物の貸し借り | 2人での物の共有を行い、連合遊びの基礎を養います |
| 集団遊び | ルールを守ったり、役割分担をするなどの共同遊びの基礎を養います |
| ごっこ遊び | ものを見立てたり、場面に応じた、コミュニケーションの取り方を学びます |
| マナーの理解 | お店や道路での過ごし方などの日常生活で必要となるマナーについて学びます |

認知・行動

| 活動 | 内容 |
|--------|--|
| 概念の理解 | 大小などの比較概念、物の仲間分けなどの属性分類などの概念の形成を図ります |
| 組み立て遊び | 積み木遊びやブロック遊びを通して、空間関係の理解を深めます |
| 指示の理解 | 子どもの特性に応じた、視覚的・聴覚的など受け取りやすい指示を把握し、処理をする練習を行います |