

<事業所基本情報>

①	事業所名	ハッピーテラス千駄木教室
②	作成年月日	2024年10月1日
③	法人理念	<p>幼児期から学童期の継続した支援を通して、子どもとその家族の地域生活をサポートします。</p> <p>アプローチ手法にはこだわらず、子どもの特性に合わせた療育プログラムを展開します。</p> <p>家族が心から笑顔で過ごせる社会づくりを目指します。</p>
④	支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもは必ず成長するという信念 ・「自信」を持たせて自立を目指す ・アプローチ手法にはこだわらない
⑤	営業時間	通常営業日：13時30分～19時 / 土曜営業日：9時30分～17時 学校休業営業日（休校期間中の月曜日～金曜日）：10時～16時
⑥	送迎実施の有無	無し

<支援内容>

⑦	本人支援の内容と5領域の関係性	<p>週間テーマに基づいた集団トレーニング（別表参照）を通じて、5領域に対応した総合的なスキルの獲得を目指す。</p> <p>○身体スキル…コーディネーショントレーニングの考えに基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促す。（運動・感覚）</p> <p>○学習スキル、生活スキル、社会性スキル…自立や社会生活の適応に必要なスキルをトレーニングすることで、幅広いスキルの獲得を目指す。（健康・生活、認知・行動、言語コミュニケーション、人間性・社会性）</p> <p>また、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、個々に合わせた総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。</p>
⑧	家族支援の内容	<p>日々の療育の振り返りにおいては、その日の活動を丁寧に伝え、成長したところ、今必要な課題を明確にし、それらを保護者と共有する。</p> <p>また、家庭や学校の不安や問題がある時には、随時面談を行い、話を伺いながらアドバイスをを行う。</p> <p>きょうだいとの関係や生活、進学など将来の生活も視野に入れた幅広い支援、必要な情報提供を行う。</p>
⑨	移行支援の内容	<p>他の子どもと共に成長できるよう集団の中での育ちを大切に、各児童の所属する学校や関係機関と、必要に応じて情報共有を行う。支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。</p> <p>進学等の子どもの成長の節目には、本人と保護者の意向を大切にしながら、面談等を通してサポートを行う。</p>
⑩	地域支援・地域連携の内容	<p>地域の協議会に参加し、制度及び支援についての情報交換を行う。</p> <p>各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。</p> <p>支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。</p>
⑪	職員の質の向上に資する取り組み	<p>職員のハッピーテラス本部指定の初期認定研修の受講、毎月の教室での研修会・勉強会の実施。年6回のハッピーテラス本部実施の研修の参加・視聴。自治体が提供する研修への参加。</p>
⑫	主な行事等	<p>季節行事を積極的にプログラムに取り組み、毎月のカレンダー制作等を通し季節の変化を感じられる機会をもつ。図書館による「お話し会」、地域の方の協力を得た「歯科指導」、「ハロウィン」等のイベントを通し、地域の方との関りを持ちながらの様々な体験が出来る機会を提供する。</p>

ハッピーテラス千駄木教室では、集団活動（自由時間、プログラム活動等）を通して、自立と社会生活への適応に向けた総合的なスキルの獲得を目指します。

○ 身体スキル

ハッピーテラスでは、コーディネーショントレーニングの考え方にに基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

・ 運動・感覚

テーマ	トレーニングする能力
変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力
識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力
反応能力	何かの合図に素早くて確かな動作で反応する能力

○ 学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ハッピーテラスでは、年間を通じて身体・学習・生活・社会性の4つのスキルについてのプログラムを実施し、自立と社会生活への適応に必要な幅広いスキルの獲得を目指します。

・ 認知・行動

テーマ	トレーニングする能力
地域生活	時計の読み方 カレンダー お金の理解
対人関係	行動の切り替え 衝動のコントロール 危険を避ける

・ 健康・生活

テーマ	トレーニングする能力
身辺自立	身だしなみ 食事のマナー 衛生管理 病気や怪我 薬 服装 はさみ等危険物の扱い方
家事	料理 火の扱い・防災 片付け 掃除 料理
地域生活	余暇活動 交通ルール 電話 お店のマナー 災害時の行動 スケジュール管理

・ 言語・コミュニケーション

テーマ	トレーニングする能力
聞く・話す	自己紹介 読み聞かせ 言葉を増やそう 詳しい説明 将来の夢 指示の聞き取り 説明と報告 疑問文
読む・書く	名前 ひらがな・カタカナ 文字の読み書き 言葉を書く・文を書く ニュース 手紙 作文 説明の読み取り

・ 人間関係・社会性

テーマ	トレーニングする能力
対人関係	気持ちを表す 他人への気遣い お礼やお願いの言葉 謝る言葉 食事のマナー 会話のマナー 友達作り