



## ハッピーテラス梅林教室 支援プログラム

### 〈事業所基本情報〉

①	事業所名	(株)マルエイ ハッピーテラス岐阜梅林教室
②	作成年月日	令和6年10月1日
③	法人理念 事業所理念	エネルギーと快適生活提案事業を通じて、永続的発展的な幸せ社会の創造 子ども達の自立支援を通じて家族の安心と幸せ社会の共創
④	支援方法	『子ども達は必ず成長するという信念』『自信を持たせて自立を目指す』 『アプローチ手法にはこだわらない』というハッピーテラスの運営理念の元、 アセスメントツールに基づいて作成された教材を活用したトレーニング。 グループワークによる身体スキル・学習スキル・生活スキル・社会性スキルに よってコミュニケーション力の育成を図る支援方法。
⑤	営業時間	平日 10:00~19:00 長期休暇 8:00~17:00
⑥	送迎実施の有無	有

### 〈支援内容〉

⑦	本人支援の内容と 5領域の関係性	個別支援計画書 5領域 支援内容スケジュール表（別表参照）に基づいた トレーニングを通じて5領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、本 人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設 定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。
⑧	家族支援内容	連絡帳・送迎時、面談等でお子様の様子をお伝えしながら保護者様と一緒に 成長を喜び会いながら子育て応援。障がいの特性に応じた家族の子育てに関 する困りごとの相談援助。年数回の保護者会を通じての学びの機会の提供。 きょうだい、ご家族も一緒に参加できるイベントを通じて相談援助。
⑨	移行支援の内容	ライフステージに合わせた学校・就職先との情報提供、情報共有。 季節のイベントを通じてインクルーシブ教育の実現。
⑩	地域支援・地域連携 の内容	通所する児童に関わる関係者との連携し、モニタリング資料の共有。 ケース会議等を行い情報共有する。
⑪	職員の資質の向上に 関する取り組み	マルエイ本社、グループ会社における人格向上勉強会に定期参加。自立支援 事業部における定例勉強会参加。携帯アプリ Welvie 視聴による障がい理解、 虐待防止等、職員資質向上の取り組み。ハッピーテラス本部指定研修の参 加、視聴。民間研修、自治体が提供する研修への参加。
⑫	主な行事等	毎月の季節イベント（節分、流しそうめん、ニンニク掘り、クリスマス会 等）創作活動（季節工作、習字、絵画等）。 ご家族参加型のイベント（いちご狩り、玉ねぎ掘り、田植え、稲刈り、餅つ き体験等）体育館やプール施設での運動。 グループ会社との交流（会社行事に参加、就労体験等）。 地域企業との交流イベント（銀行見学、企業施設見学等） 公共交通機関を使ってのお出かけ体験等

# 個別支援計画書 5領域 支援内容スケジュール表

ハッピーテラス岐阜梅林教室

## ○身体スキル

ハッピーテラスでは、コーディネーショントレーニングの考え方にに基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

### ・運動・感覚

テーマ	トレーニングする能力
変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力
識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力
反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力

## ○学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ハッピーテラスでは、専門家の監修を受け、社会適応に重要な身体・学習・生活・社会性の4つのスキルのうち学習・生活・社会性について小テーマを策定し、年間を通して自立に向けた総合的なソーシャルスキルの獲得を目指します。

### ・認知・行動

テーマ	トレーニングする能力
地域生活	日常スキル（天気・気温・日付の把握） 時間管理（一日のタイムスケジュールの確認） ブロック遊び等による空間把握の認知形成、季節変化への興味、感性形成の外出 自主性、お金の理解、予定の管理
対人関係	行動の切り替え、危険回避、感情のコントロール、小集団でのゲーム等を通して適切な行動形成

### ・健康・生活

テーマ	トレーニングする能力
身辺自立	衛生管理、身だしなみ、食事マナー、整理整頓、病気や怪我、生活リズムの安定（構造化を意識したレイアウト・掲示）
家事	料理、火の扱い、防災、掃除、片付け
地域生活	余暇活動、交通ルール、お店のマナー、スケジュール管理、電話

### ・言語・コミュニケーション

テーマ	トレーニングする能力
聞く・話す	自己紹介、読み聞かせ、言葉を増やそう、詳しい説明、将来の夢、指示聞き取り、説明と報告
読む・書く	名前、ひらがな・カタカナ、文字の読み書き、言葉を書く・文を書く、ニュース、手紙、作文 説明の読み取り

### ・人間関係・社会性

テーマ	トレーニングする能力
対人関係	気持ちを表す、他人への気遣い、挨拶、お礼やお願いの挨拶、会話のマナー、友達作り（ルール理解が必要な遊びや集団活動、役割分担のある協同遊び） インクルージョンに向け、イベントを通じての地域社会との交流活動の場を提供