

事業所名

ハッピーテラス尾久教室

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

20 日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもは絶対成長するという信念のもと「自信」を持ってもらい、「自立」を目指す支援を行う。</li> <li>支援のアプローチ手法にはこだわらず、様々な支援方法やプログラムを取り入れていく。</li> <li>お子様には楽しんで通う中で少しでも出来ることを増やせる場所となり、保護者様には安心して預けられる場所となること。</li> </ul>							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しみながら通う中で「できた」「楽しい」を積み重ね、自立への第一歩を踏み出してもらうための療育を行っていく。</li> <li>できるだけ「褒める」場面や機会を増やし、自己肯定感を育むことで、何事にも自信を持って意欲的に取り組む姿勢を養う。</li> <li>トレーニングやイベント、遊びを通じて他者と関わる楽しさと他者の立場に立った言動の重要性を学んでもらう。</li> </ul>							
営業時間		平日	13 時	30 分	19 時	30 分	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休校日	9 時	0 分	16 時	0 分			
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご家庭と情報共有をし、家庭や学校での状況(睡眠、食事、排泄など)を把握するとともに、来所時の様子を伝えることで総合的に健康状態の把握に努めている。</li> <li>来所時に検温や状態観察を、また定期的な手洗いなど促すことなど総合的に児童の健康状態の把握と維持に努めている。</li> <li>トレーニングやイベントの中に、生活スキルの獲得のための声掛けやプログラムを随時取り入れている。</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎回トレーニング前に独自の体操を行い、楽しみながら基礎体力やバランス感覚を養っている。</li> <li>トレーニングやイベントに運動能力の向上を目的としたプログラムを取り入れたり、不定期ではあるが「体力測定」を行うことで個々の運動能力の把握にも努めている。</li> <li>活動に粗大運動や微細運動をバランスよく取り入れることで、体を動かすことが楽しいと思えるきっかけ作りをしている。</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>トレーニングやイベントを通して、気持ちの切り替えや勝ち負けに対する気持ちの対処法、場面ごとの対応方法等、適切な行動への理解を培っている。</li> <li>毎日トレーニングやイベントの最初に日付や曜日、天気の確認することや、タイマーを使用して時間を確認することなどにより、感覚や時間などの認知形成を図っている。</li> <li>イベントに季節を感じられる工作や食事作りなどを取り入れることで、季節の変化への興味関心を促している。</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>ロールプレイや遊びを通して、会話のマナーや相手の立場に立った話し方などを身に付けられるよう支援している。</li> <li>トレーニングやイベント、遊びの中で他児と関わる場面を増やすことで、コミュニケーション能力の向上を図っている。</li> <li>来所中は、挨拶や質問、意思確認などの場面をなるべく多く設けることで、受け答えの方法や必要性を学ぶことができる支援をしている。</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>公共の場での約束やルールをトレーニングやイベントで学び、実際の地域生活に活かせる力をつける支援をしている。</li> <li>他児と一緒に小集団でのトレーニングやイベントに取り組むことで、他者と関わることの楽しさやルール、マナーの必要性を感じ、そこから人間関係や社会性を育んでいる。</li> </ul>							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>送迎時や電話連絡などで、お子さんの成長や課題について保護者様と話し合う時間を設けることで、支援の方向性を随時共有している。</li> <li>定期的に面談などを行い、家庭で継続的な支援ができるようサポートしている。</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校関係者(スクールカウンセラー等)と情報共有を行い、必要に応じてケース会議に参加している。</li> <li>相談支援事業所ともアセスメントや訪問を通じて、定期的に情報共有を行っている。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域のふれあい館での栽培体験に参加させてもらっている。</li> <li>地域の施設(公園や体育館など)やお店(飲食店など)を利用し、実際の地域での生活を想定できるようなプログラムを取り入れている。</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>外部研修、内部での勉強会、定期的な職員会議などを行い、支援方法等の検討を行い、日々の支援に反映している。</li> </ul>	
主な行事等		夏まつり春まつり、ハロウィン、誕生日会、TVゲーム大会、地域ふれあい館での栽培体験、シネマ鑑賞会、お話し会、季節や行事の工作、科学実験、各種昼食やおやつ作り等							