



個別支援計画書 5領域 支援内容年間計画表

4つのスキル	5領域	主な支援内容	実施期間
くらし	健康・生活	手洗い・排泄 片付け 着替え(着脱) マナー 防災 など	年間を通して適宜実施 防災・不審者対応訓練については 6月、11月に実施予定
からだ	運動・感覚	動作模倣 歩行 ジャンプ バランス/平均台等 マット ボール トランポリン 縄跳び 室内砂遊び 協応動作 感覚統合 手指、利き手 具体的な操作 はさみ 粘土 絵画(運筆) 箸・スプーン 体験おもちゃ/楽器 道具の操作 など	年間を通して適宜実施
まなび	認知・行動	ことば 色と形の弁別 ひらがな/カタカナ 文字(運筆) 数字 時間/日付/曜日 視覚/概念理解 聴覚/短期記憶 など	年間を通して適宜
こころ	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	要求手段 日常会話/動作 集団参加 ルールと勝敗 問いかけへの返答 じゃんけん 関心興味 など	年間を通して適宜

※日々の具体的な支援の計画は、サービス提供記録に記載する。

個別支援計画書 5領域 支援内容年間計画表（放課後等デイサービス）

4つのスキル	5領域	主な支援内容	実施期間
くらし	健康・生活	スケジュール管理 片付け・整理・お金の学習 衣類の調整・清潔 マナー・危険回避 防災・交通安全 など	年間を通して適宜実施 防災・不審者対応訓練については 6月、11月に実施予定
からだ	運動・感覚	動作模倣・動作反応 空間認知・位置感覚 ストレッチ・体操 バランス感覚・体幹維持 マット・ボール リズム感覚・タイミング トランポリン 縄跳び・ジャンプ 予測判断 協応動作・感覚統合 絵画（運筆・絵の具など） 手指、利き手 具体的な操作 はさみ・箸など道具操作	年間を通して適宜実施
まなび	認知・行動	ことば・語彙・時計 行動の切り替え ひらがな／カタカナ／漢字 衝動のコントロール 文字（運筆） 数の概念／加減算 時間／日付／曜日 視覚／概念理解 聴覚／短期記憶 など	年間を通して適宜
こころ	言語 コミュニケーション 人間関係・社会性	要求手段 日常会話／動作 集団参加 ルールと勝敗 問いかけへの返答 自己紹介 読み聞かせ 説明を聞く・伝える 指示理解 会話のマナー 気持ちを表す言葉 他者への関わり・気遣い 挨拶・適した言葉遣い 関心興味 など	年間を通して適宜