

## 児童発達支援 事業所における自己評価結果（公表）

事業所名 ハッピーテラス富田教室

		チェック項目	はい	いいえ	該当なし	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	1,利用定員が発達支援室等スペースとの関係で適切であるか	100.0%	0.0%	0.0%	・小集団と個別の時の時間割の工夫や、机の配置に工夫をしています。 ・大きく身体を動かしたいご利用者様の気持ちを大切に、基本的には大きな教室で行い十分なスペースを確保しています	
	②	2,利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか	100.0%	0.0%	0.0%		
	③	3,生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所等の設備は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか	100.0%	0.0%	0.0%	児発のトレーニング時には、放デイで使用している机や椅子を片けています。	
	④	4,生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100.0%	0.0%	0.0%	刺激が少ないように、おもちゃの設置場所や出す時間を工夫しています。	
	⑤	5,必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか	100.0%	0.0%	0.0%	相談室用の個室があり、必要に応じて使用できます。	
業務改善	⑥	6,業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	100.0%	0.0%	0.0%	月1回業務改善に関する会議を開き、振り返りを行っています。	
	⑦	7,保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	0.0%	年度末に振り返りを行い、新年度に反映させています。	
	⑧	8,職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100.0%	0.0%	0.0%	・業務日報、会議、個別懇談を設けています。 ・児発担当同士で相談をしています。	
	⑨	9,第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	66.7%	0.0%	33.3%		
	⑩	10,職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	66.7%	0.0%	33.3%	月1回勉強会を開催しています。また市からの研修会に参加しています。	
	⑪	11,適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	⑫	12,個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	⑬	13,児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100.0%	0.0%	0.0%	支援会議を都度開催しています。	
	⑭	14,児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100.0%	0.0%	0.0%	支援内容に沿った、トレーニングを行い生徒さんがやりたくないと言った場合の対応生徒さんが興味あるものやキャラを取り入れた内容を考えている。	
	⑮	15,こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		

適切な支援の提供	16,児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	17,活動プログラムの立案をチームで行っているか。	66.7%	0.0%	33.3%		
	18,活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	66.7%	0.0%	33.3%	・個々の課題に応じた内容にしています。また保護者様へのフィードバックから確認をして内容を変更することもあります。 ・実施した個別トレーニングの内容を振り返り、ご利用者様の様子に応じてプログラムをステップアップしたり、レベルを調整したり、固定化しないように努めています。	
	19,こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	20,支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	21,支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	22,日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100.0%	0.0%	0.0%	支援記録を利用者様が発した言葉などを記入しています。	
	23,定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100.0%	0.0%	0.0%	6カ月以内に保護者面談を行い計画の見直しを行っています。また相談支援専門員と連携をとって、サービス等利用計画も参考にしています。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	24,障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	25,地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	26,併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	66.7%	0.0%	33.3%		
	27,就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	33.3%	33.3%	33.3%	移行時は直接の連携ではなく、保護者様や相談支援専門員経由になっています。学校のお迎えに当該事業所がいく場合には学校の先生とも学校での様子を聞く機会があります。	
	28,地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	66.7%	0.0%	33.3%		
	29,保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	33.3%	33.3%	33.3%		
	30,日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100.0%	0.0%	0.0%	お迎えの際、様子をお伝えし、お家での様子も聞いています。	
	31,家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	66.7%	0.0%	33.3%	情報交歓会を実施しています。	周知が不足しているかもしれないので、周知を行います。

保護者への説明責任等	32,運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	66.7%	33.3%	0.0%		
	33,児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点等を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	34,「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100.0%	0.0%	0.0%		
	35,定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っている	100.0%	0.0%	0.0%		
	36,父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	66.7%	0.0%	33.3%		
	37,子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	38,定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	39,個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	40,障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	41,事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	66.7%	0.0%	33.3%		
非常時等の対応	42,事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	43,業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	44,事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	66.7%	33.3%	0.0%		
	45,食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	46,安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で	100.0%	0.0%	0.0%		
	47,子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100.0%	0.0%	0.0%	玄関に掲示をしています。	
	48,ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	49,虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100.0%	0.0%	0.0%		
	50,どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	66.7%	0.0%	33.3%		

※この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。