

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラスおおいた第2教室		
○保護者評価実施期間	2024年 11月 11日		～ 2024年 12月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	20	(回答者数) 14
○従業者評価実施期間	2024年 10月 4日		～ 2024年 10月 18日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 1月 27日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保護者や利用児童と通所する頻度やニーズを話し合い、本児やご家庭の都合に合わせた利用を促している	利用児童やご家族の意見を尊重して、利用予定のない突発的な通所希望に対しても柔軟に対応している	できる限り利用可能な日時を決めてもらう相談等を行いながら把握していく
2	将来必要とされるスキルに向けてICT機器の使用を提供し、スキル習得を目指している	タイピング等の学校教育でも使用するスキルを習得し、得意な分野を伸ばしている。苦手な児童には、個別で対応しながらスキルを上げている。	ICT機器を用いて発表等の場面を提供したり、児童同士で情報交換や会話しながらコミュニケーションを育むグループワーク等の支援に活かしていく
3	事業所の風通しが良い	・相談員や関係機関、見学者等の急な訪問にも快く対応している。 ・職員間でのコミュニケーションを大切にし、自分の意見が言える環境を整えている。	何事に対しても、自分の意見を持つよう習慣作りを行い、気になる疑問等は一人で解決せず、周りの職員で共有しながら解決していく

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	他事業所等や地域住民との交流の場がない	・開催場所や日時・内容等を決めるのが難しい。 ・個人情報等の観点から、参加を望まない場合がある。	地域で開催されるイベント等を把握し、保護者の理解を得ながら積極的に参加していく
2	保護者が参加する研修会や、ペアレントトレーニングを行っていない	・開催場所や日時・内容等を決めるのが難しい。 ・参加希望が少なかったり、都合等で開催に至らない場合がある	保護者の要望を基にテーマを決め、余裕を持って日時や場所のセッティングを行い、決まり次第、保護者に周知していく
3	利用児童の学年や能力に応じた支援内容が提供されていない場合がある	集団支援していく中で年齢や能力に差が生じ、同じトレーニング内容を提供していても、一人ひとりに合った必要な支援が提供できていない	トレーニングの場所や時間設定をニーズに合わせて、臨機応変に対応したり、同じテーマの中でもグループごとに内容や環境、目的を変化させて充実した支援を目指していく