

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラス葛飾高砂教室		
○保護者評価実施期間	2024年 12月 1日		～ 2025年 1月27 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	55	(回答者数) 40(ご兄弟での利用者様6名含む)
○従業者評価実施期間	2024年 12月 1日		～ 2025年 1月27 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 2月 10日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	30分1コマとして1日合計3コマのトレーニングをしております。レクリエーション、ワークシート、アナログゲームなど色々なカリキュラムを用意しておりますので、楽しみながら成長のサポートをさせていただきます。	活動がマンネリ化しないよう、4人の職員が交代でメイン講師を務めております。	通常のトレーニングにプラスして、新しいイベントなどを企画しております。
2	送迎はしていませんが、お預かり時間を長く設定させていただいております。(平日13:30～19:00 土曜日10:00～17:00 長期休暇10:00～16:00)	教室に居る時間を楽しんでもらえるよう、アナログゲームなどを充実させております。	生徒が楽しく過ごしながら集団生活を送れるように、余暇時間の過ごし方なども話し合っております。
3	小学生から高校生までの異年齢交流ができます。特に学校選びなどでお悩みの生徒は在籍生徒の生の声を聞くことができます。	トレーニングを受ける際には、コミュニケーションが図りやすいように席配置やトレーニング内容を考えております。	異年齢の生徒が楽しめるよう、色々な内容のトレーニングを検討しております。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	書字を伴う内容のトレーニングが多いので、中重度の生徒が取り組み難しくなっております。	軽度の生徒を中心にトレーニングを考えているので、ワークシートなどの取り組みが多いです。	成長を促す上で文字の読み書きは必要なスキルですが、苦手な生徒に対しては、ルビを付けたり、選択式にするなど配慮をしております。
2	送迎をしていないので、教室までの距離が遠い生徒が利用し難しくなっております。	送迎をしないことによって、色々な学校の生徒と交流できると考えております。	急な悪天候や災害時の対応が急務となっております。
3	車を所有していませんので、車を使ってお出掛けなどが少ないです。	車がないことで、電車やバスをなどの交通機関を利用しております。その中で学べることも多いと考えております。	土曜日や長期休暇以外は外出が難しいのが現状です。徒歩圏内でお出掛けができる場所を検討しております。