



ハッピーテラス柏教室 支援プログラム

＜事業所基本情報＞

①	事業所名	ハッピーテラス柏教室
②	作成年月日	2024年12月6日
③	法人理念	凸凹が生きる社会を創る。
④	支援方針	<ul style="list-style-type: none">・子どもは必ず成長するという信念・「自信」を持たせて自立を目指す・アプローチ手法にはこだわらない
⑤	営業時間	授業終了後：11時～20時／学校休業日：9時～18時
⑥	送迎実施の有無	無し

＜支援内容＞

⑦	本人支援の内容と5領域の関係性	ハッピーテラスでは、週間テーマに基づいて（別表参照）トレーニングを通じて5領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。
⑧	家族支援の内容	各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案する。 また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行いアドバイスを行う。 併せて、定期的な支援についての保護者勉強会を行う。
⑨	移行支援の内容	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑩	地域支援・地域連携の内容	地域の協議会に参加し、制度及び支援についての情報交換を行う。 各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑪	職員の質の向上に資する取り組み	職員全員のハッピーテラス本部指定の初期認定研修の受講、毎月の教室勉強会の実施、年6回のハッピーテラス本部実施の研修の参加・視聴、自治体が提供する研修への参加
⑫	主な行事等	毎月、季節の変化に興味を持つてこのようなイベント、自己表現のための創作活動、「健康・生活」「運動・感覚」の伸長に資するような運動、進路選択につながるような体験を行事として提供する。

- ハッピーテラス柏教室では「就労準備型コース」「プログラミングコース」を展開し、以下の週間テーマに基づき、5領域に対応した支援を行っております。

健康・生活



基本的な生活習慣を身につけ、健康管理や生活リズムの維持方法、余暇の過ごし方を学びます。日常生活を自立して行えるよう支援を行います。

週間テーマ例

体調管理	お金の管理
身だしなみ、衛生管理	趣味探し
スケジュール管理	—

運動・感覚



パソコンやeスポーツなどの活動を通して、指先の巧緻性や視覚的な感覚を養います。目と手を連携しながら、細かな動作などの協応性を高めます。

週間テーマ例

タイピング	eスポーツ
パソコン (officeソフト)	—

認知・行動



自身の行動を振り返り、考え方の癖を把握し、自立に向けてより適切な言動ができるよう支援を行います。また、プログラミングでは、論理的思考や問題解決能力を養い、課題に対する柔軟なアプローチを学びます。

週間テーマ例

ストレスコーピング	PCプログラミング
アンガーコントロール	職業理解
リフレーミング	進路対策 (求人検索)

言語

コミュニケーション



一般的な言葉の意味やマナー、報告・連絡・相談の基本を学び、円滑なコミュニケーションスキルを向上させます。自発的に意見を表出する経験を積むことで、自己表現力と対人関係力を高めます。

週間テーマ例

挨拶、話し方・聞き方	雑談力
電話のかけ方、うけ方	グループワーク
アサーティブ	ディスカッション
業務用コミュニケーション (報告・連絡・相談)	—

人間関係

社会性



社会的ルールや職場でのコミュニケーションの重要性を学ぶとともに、自己理解を深めることで自分自身の特徴を把握し、良好な人間関係を築くための支援を行います。

週間テーマ例

自己理解	進路対策 (履歴書、面接)
SOSの出し方	レクリエーション
教室内実習 (軽作業、事務、清掃など)	—