

法人（事業所）理念		(「共感理解」を大切に、)誰もが同じ目線で一緒に学び合う社会を創る						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの可能性を信じる ・子どもに「自信」を持たせる ・手段には、こだわらない 						
営業時間		授業終了後 13 時 30 分から 19 時 30 分まで			送迎実施の有無	あり	なし	
		学校休業日 9 時 0 分から 17 時 0 分まで						
		支援内容						
本人支援	運動・感覚	日程		テーマ	トレーニング内容			
		4月、11月		変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力			
		5月、12月		定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力			
		6月、1月		識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力			
		7月、2月		リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力			
		8月、3月		バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力			
		9月		連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力			
		10月		反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力			
	認知・行動	6月、7月、8月、12月		地域生活	6月：時計の読み方 7月：カレンダー 8月、12月：お金の理解			
		8月		家事	8月：はさみの使い方			
		12月、3月		対人関係	12月：行動の切り替え 3月：衝動のコントロール、危険を避ける			
	健康・生活	6月、7月、8月、10月、2月		身辺自立	6月：身だしなみ 7月、10月：食事のマナー 8月：衛生管理 10月：病気や怪我、薬 2月：服装			
		6月、8月、9月、12月、1月		家事	6月、1月：料理 9月：火の扱い・防災、片付け 8月、12月：衛生管理、掃除			
		4月、5月、9月、11月、12月、1月		地域生活	4月：余暇活動 4月、9月：交通ルール 5月、1月：電話 5月、11月：お店のマナー 12月：スケジュール管理			
	言語 コミュニケーション	4月、5月、9月、11月、12月、1月、2月、3月		話す・聞く	4月：自己紹介、読み聞かせ 5月：言葉を増やそう 9月、11月、12月：詳しい説明 1月：将来の夢 2月：指示の聞き取り 3月：説明と報告、疑問文			
		5月、6月、7月、8月、10月、11月、1月、2月		読む・書く	5月：名前 6月：ひらがな・カタカナ 7月：文字の読み書き 8月：言葉を書く・文を書く 10月：ニュース 11月：手紙 1月：作文 2月：説明の読み取り			
	人間関係 社会性	5月、7月、8月、9月、10月、11月、2月、3月		対人関係	5月：気持ちを表す 7月、10月：食事のマナー 7月、2月：他人への気遣い 8月：お礼やお願いの言葉 9月：謝る言葉 11月：会話のマナー 3月：友達作り			
		週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、個別支援計画にて長期目標および短期目標を設定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。						
家族支援		各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案する。 また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行なうアドバイスを行う。 併せて、支援についての保護者勉強会を毎月行う。			移行支援	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、1か月の振り返り、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。		
地域支援・地域連携		地域の協議会に参加し、制度及び支援についての情報交換を行う。 各児童の所属する他放ディや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、1ヶ月の振り返り、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。			職員の質の向上	職員全員のハッピーテラス本部指定の初期認定研修の受講、毎月、他法人合同の研修の実施、他法人合同の委員会活動の実施、(年6回のハッピーテラス本部実施の研修の参加)、自治体が提供する研修への参加		
主な行事等		毎月、季節の変化に興味を持てるようなイベント、自己表現のための創作活動、「健康・生活」「運動・感覚」の伸長に資するような運動、進路選択につながるような体験を行事として提供する。						