

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラス潮平教室 保育所等訪問支援		
○保護者評価実施期間	令和 7年 1 月 8 日		～ 令和 7年 2 月 20 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 3
○従業者評価実施期間	令和 7年 2 月 1 日		～ 令和 7年 2 月 20 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○訪問先施設評価実施期間	令和 7年 1 月 8 日		～ 令和 7年 2 月 20 日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和 7年 2 月 26 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問支援員間でのコミュニケーションが密に取れており、それぞれの事例などについて情報・意見交換が出来る。	訪問後に担当児童の課題や支援の成功例を話し合う事で、訪問支援の事例が積み上げられ、似たような状況が起こった時にすぐに対処できる。	引き続き、訪問支援員間の密なコミュニケーションは維持しつつ、訪問支援以外の職員とも同じような事例の共有をすることで事例と対処の引き出しを増やす。
2	自事業所に通っている生徒を中心に訪問支援することで、訪問時以外の様子や行動と照らし合わせて分析・対処できる。	訪問先へのカンファレンスの際、事業所と訪問先の相違があればその対処法を伝えたり、自事業所で成功した対処法などを具体的に伝えている。	口頭で伝えるだけでなく、対処法をワンポイントアドバイスのような形で短く具体的にまとめた用紙を作り共有する。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	人員配置の関係で、訪問時間が限られていること。	児発管が多機能型事業所と兼務している為、訪問できる時間に制限が出てくる。	訪問できる支援員を増やし、出来るだけ訪問の需要に答えていけるようにしたい。
2			