

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラスあざみ野教室			
○保護者評価実施期間	R7 年 10 月 7 日 ~ R7 年 10 月 31 日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	39	(回答者数)	25
○従業者評価実施期間	R7 年10 月7 日 ~ R7 年10 月25 日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	7
○事業者向け自己評価表作成日	年 月 日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・専門性の高い支援を提供している	・日々の自己研鑽のほか、毎月担当者を変えて勉強会を実施することで、いろんな視点から支援の在り方や知識を学ぶことを怠らない。	・外部講師を招いての研修も増やしていく。

2	・スタッフ間の共有	・毎日の打ち合わせと振り返りを記録することで、スタッフ間での共有事項を増やしている。	・今後も継続していく。
3	・サービス提供時間の長さ	・近隣小学校の児童は13：30過ぎには来所するが、宿題や係活動や個別課題、友達との遊びなど、すべての時間をスタッフが適切な距離で関わり、トレーニング前の余暇時間も大切な療育時間としている。	・子どもと関わる全ての時間を療育として考えていく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・保護者会を実施していない	・実施する際の場所と時間とその時の子ども対応	・土曜の午後などに子どもが近隣で雨でも実施できるイベントを実施しているときに保護者会を行うことを計画する。 ・保護者会はあらかじめ年間計画で予定しておく。
2	・地域連携	・年々近隣店舗の利用から始まり拡大しているが、まだ少ない。	・地域連携は徐々に拡大してきている。自治会へも加入し、3月には地元企業の古紙リサイクル会社の工場見学を予定している。

3	・ 移行支援	・ 就労や進学に向けては学校がイニシアティブを持っているため、補助的なニーズにしか応えられていない。	・ 学校との情報共有をすすめ、面談練習や移行先で必要とされるスキル（時間管理、報告、連絡、相談、公共交通機関の利用など）を支援目標に入れ、実践的に取り組む。
---	--------	--	--