

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|---------------------------|----|--------|----|
| ○事業所名 | ハッピーテラス柏教室 | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年8月18日 ~ 2025年8月30日 | | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 55 | (回答者数) | 29 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年12月17日 ~ 2025年12月29日 | | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 5 | (回答者数) | 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年1月8日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|--|
| 1 | 【職員の研修及び支援について】 グループ法人内で就労移行支援、児童発達支援など複数事業を行っており、支援ノウハウが多く溜まっており、それを活かした支援を行っております。 | ハッピーテラスは2014年から全国展開を行っており、放課後等デイサービスの他、児童発達支援事業、就労移行支援事業、自立訓練(生活訓練)事業、相談支援事業などの複数事業を約拠点運営しております。 部署を超えた職員の連携やノウハウの共有を意識的に行い、法令順守や研修の質向上に役立てております。 | 引き続き、連携を密にし、規模ならではの地域貢献などに繋げていけるように努めてまいります。 |
| 2 | 【アセスメントについて】 発達の凸凹を捉える独自開発のアセスメントツールを使用しております。 | ハッピーテラスアセスメントツールは、厚生労働省の発行した「平成24年度発達障害者支援とアセスメントに関するガイドライン」で推奨されている適応行動（生活能力）のアセスメントツールを参考に、専門家の監修を受けて独自に作成したもので、お子様の社会的な発達のバランスを簡易的に測ることのできるツールとなっています。 | 定期的に時代に合わせたアセスメント項目の設定をしてまいります。 |
| 3 | 【活動プログラムについて】 就労準備コース・プログラミングへの特化 近隣の教室でSSTを行うなど、ニーズに合わせたご提案を行っております。 | 時代のニーズに合わせて、教室独自のプログラムを展開しています。就労準備型とプログラミングのコースを開設し、教室内実習や、PC、eスポーツなどのニーズに合わせた支援を行っています。活動内容も利用者に合わせて柔軟に変更し、固定化されないようにしております。 | 引き続き、時代の流れを鑑みつつ、社内研修を継続し、支援の質の向上に努めてまいります。 |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 【送迎について】 基本的に送迎支援は行っておりません。保護者様の送迎の際には、近隣のコインパーキングをご利用頂いております。 | 建物の都合により駐車場のご用意はできませんが、最寄りの駅から徒歩約7分の距離にあります。また、建物から徒歩5分以内に市営の駐車場もございます。 | 必要に応じて、自立に向けて期間を定めた通所支援が可能です。駅までや途中までなど、職員が送迎いたします。ほとんどの中学生以上の利用者様は、一人で通所できるようになっています。 |
| 2 | 【地域交流について】 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもとの活動、事業所の行事に地域住民を招待する活動等を現状設けられておりません。 | 地域の他の施設や住民との交流が不足しているため、当事業所で行っていることの周知や、地域とのつながりを深めることが課題です。 | 地域からのニーズがあった際には、いつでも動ける準備を整えるとともに、当事業所の活動内容をより広く知つていただけるよう、今後一層尽力してまいります。 |
| 3 | | | |