

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラスおおいた第2教室		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 9日		～ 2025年 12月 19日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数) 14
○従業者評価実施期間	2025年 11月 18日		～ 2025年 11月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 1月 29日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動において、一人ひとりの個性を活かしながら、社会性・生活・学習面のスキル習得を目指している	一人ひとりの意見を尊重し、主体性を導くために意思決定や発言・発表、協調性、コミュニケーションを育む環境づくりを心掛けています。将来の保護者ニーズにも応えるべく、進学等への学習サポートにも取り組んでいます。	保護者と本人の事業所での最終目標達成を目指し、成功体験を増やししながら、自信を身に付けていく質の高い支援の提供に努めています。
2	進路支援への相談強化・取組み	中・高校生でも通いやすい居場所を作る環境設定を行い、本人や保護者と進路への相談援助や学習面のサポート、進学の情報共有を行っています。	本人が無理なく通え、楽しく学べる環境や支援の提供を目指し、本人との面談や保護者との情報共有の強化に努めてまいります。
3	協調運動の向上を目指した取組み	脳機能と身体機能の連携を向上させるため、ICT機器を用いた室内運動を定期的実施しています。	協調運動の向上を見えるかするために、活動データの記録や専門家へのアドバイスを、本人・保護者に伝えていくよう努めてまいります。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	高学年の継続的な支援提供	本人の施設利用時間の制限や、しばらく通所でできていない時間経過後の利用への抵抗。	定期的な連絡を行い、本人の様子や家庭での状況を確認しながら施設情報の提供を行っています。また、イベント等の参加も促してまいります。
2	連絡体制やマニュアル等の情報発信	SNS発信やホームページのアピール不足。	記録書類と一緒に施設の取組みや新聞等での情報発信サイト(SNS/HP)のアピールを記載し、継続してまいります。
3	保護者同士の繋がり場所の提供	保護者ニーズのバラつきや、提供場所の未整備。	利用者の施設での過ごし方を確認できるようなイベントを通じ、交流を図れる検討をしております。