

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラス富田教室			
○保護者評価実施期間	令和7年11月 1日 ～ 令和7年11月30日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	36	(回答者数)	20
○従業者評価実施期間	令和7年11月1日 ～ 令和7年11月30日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数)	3
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年1月23日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	就学前（児童発達支援）から小学校（放課後等デイサービス）まで継続して支援を受けることが出来ます。	当施設では、自由時間や土曜日のイベントを通じて、未就学児（児童発達支援）と小学生（放課後等デイサービス）が自然に触れ合える環境を整えています。 また、年長のお子様には1月～3月の期間、小学校生活へのスムーズな移行を目指し、小学生と同じ教室で過ごす「就学準備プログラム」を実施しています。小学生のお子様と同じ空間で活動することで、小学校の生活リズムや環境にスムーズに慣れってもらうことを目的としています。	交流している小学生の様子やタイムスケジュールを見てもらうことで、見通しを持って活動に取り組んでいただけるようにします。
2	大きなスクリーンを用いてのトレーニングを行うことで、視空間認知力や状況判断力などの発達に必要な力を伸ばすことが出来ます。また、体を大きく動かすことで全身運動の役割も果たします。	タイマーや時間での交代をすることで、切り替えの力も付けられるようにしています。また、取り組みからどの分野が伸びているのかなどが視覚的にわかるよう、データを取っていきます。	面談等でデータをお渡しし、得意なところを知っていただく機会を設けます。
3	毎日30分間のトレーニング活動があり、個々の得意なことや発達課題に合わせてトレーニング内容を選んできていただけます。半年から1年に一度活動内容を更新・変更を行い、長く楽しんでもらえる工夫を行っています。	半年から1年に一度活動内容を更新・変更を行い、長く楽しんでもらえる工夫を行っています。	人気のあるものは継続したりさらに良くなるよう更新し、お子様がやりがいを持って取り組めるよう内容の考案を行ってまいります。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	イベントを通して保護者様同士の交流の機会や、きょうだい同士の交流の機会は設けていますが、知っている保護者様が少ない。	土曜日のみ行っているため、平日しか来所のない方は参加が難しかったり、そもそも知らない方も多くみえる。	予約システムから活動内容のお知らせを行い、何を目的としたイベントであるかも明確にお伝えできるようにする。
2	非常災害に対する取り組みを行い、玄関へ掲示を行っているが、保護者様の認知度は少ない。	掲示にとどまっているため、ほとんどの保護者様は開けたことがない。	訓練や研修を行った際は通信等を用いて報告をしていきます。
3			