

<事業所基本情報>

①	事業所名	ハッピーテラス浜松教室
②	作成年月日	2026年4月1日
③	法人理念	凸凹が生きる社会を創る
④	支援方針	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもは必ず成長するという信念 ・「自信」を持たせて自立を目指す ・アプローチ手法にはこだわらない
⑤	営業時間	授業終了後：15時00分～18時30分 / 学校休業日：10時～16時
⑥	送迎実施の有無	無し

<支援内容>

⑦	本人支援の内容と5領域の関係性	ハッピーテラスでは、週間テーマに基づいて（別表参照）トレーニングを通じて5領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。
⑧	家族支援の内容	各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案する。また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行いアドバイスをを行う。
⑨	移行支援の内容	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑩	地域支援・地域連携の内容	各児童が利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑪	職員の質の向上に資する取り組み	<p>初期研修・専門研修の徹底：職員全員がハッピーテラス本部指定の初期認定研修を受講し、基礎知識と支援技術を習得する。</p> <p>定期的な勉強会の実施：毎月、教室内の勉強会を開催し、事例共有や支援の振り返りを行う。</p> <p>本部研修の積極的な参加：ハッピーテラス本部が実施する年6回の研修へ全員が参加・視聴し、最新の知見やスキルを習得している。</p> <p>外部研修・連携：自治体や放課後等デイサービス関連団体が提供する研修へ積極的に参加し、地域連携と知識の幅を広げている。</p>
⑫	主な行事等	季節のイベントを通じて豊かな感性を養い、創造活動で自己表現の楽しさを伝える。「健康・生活」や「運動・感覚」の成長に資する身体活動、「将来の夢」を描くための地域交流など、一人ひとりの発達段階に応じた総合的な支援を提供している。

○ 身体スキル

ハッピーテラスでは、コーディネーショントレーニングの考え方にに基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

・ 運動・感覚

日程	テーマ	トレーニングする能力
26年4月、11月	変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
26年5月、12月	定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力
26年6月、27年1月	識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
26年7月、27年2月	リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
26年8月、27年3月	バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
2026年9月	連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力
2026年10月	反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力

○ 学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ハッピーテラスでは、専門家の監修を受け、社会適応に重要な身体・学習・生活・社会性の4つのスキルのうち学習・生活・社会性について44の小テーマを策定し、年間を通して自立に向けた総合的なソーシャルスキルの獲得を目指します。

・ 認知・行動

テーマ	日程+トレーニングする能力
地域生活	6/7～：時計の読み方 7/19～：カレンダー 8/2～：お金の理解① 12/27～：お金の理解②
家事	7/26～：はさみの使い方
対人関係	12/13～：行動の切り替え 3/14～：衝動のコントロール 3/28～：危険を避ける

・ 健康・生活

テーマ	日程+トレーニングする能力
身辺自立	5/31～：身だしなみ 7/12～：食事のマナー① 8/16～：衛生管理 10/4～：病気や怪我 10/18～：薬 2/7～：服装
家事	6/21～：料理① 8/30～：火の扱い・防災 9/27～：片付け 12/20～：掃除 1/17～：料理②
地域生活	4/12～：交通ルール① 4/26～：電話① 5/24～：お店のマナー① 9/20～：交通ルール② 11/8～：お店のマナー② 11/29～：スケジュール管理 1/4～：電話②

・ 言語・コミュニケーション

テーマ	日程+トレーニングする能力
聞く・話す	4/5～：自己紹介 4/19～：読み聞かせ 5/17～：言葉を増やそう 9/13～：詳しい説明① 11/1～：詳しい説明② 12/6～：詳しい説明③ 1/10～：将来の夢 2/21～：指示の聞き取り 3/7～：説明と報告 3/21～：疑問文
読む・書く	5/5～：名前 6/14～：ひらがな・カタカナ 7/5～：文字の読み書き 8/23～：言葉を書く・文を書く 10/11～：ニュース 11/15～：手紙 1/24～：作文 2/14～：説明の読み取り

・ 人間関係・社会性

テーマ	日程+トレーニングする能力
対人関係	5/10～：気持ちを表す 6/28～：他人への気遣い① 8/9～：お礼やお願いの言葉 9/6～：謝る言葉 10/25～：食事のマナー② 11/22～：会話のマナー 1/31～：他人への気遣い② 2/28～：友達作り