

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |    |           |
|----------------|-------------|----|-----------|
| ○事業所名          | ハッピーテラス飯倉教室 |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | R7年12月1日    |    | R8年1月12日  |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)      | 33 | (回答者数) 16 |
| ○従業者評価実施期間     | R8年1月26日    |    | R8年2月4日   |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)      | 5  | (回答者数) 5  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | R8年3月23日    |    |           |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること   | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                    | さらに充実を図るための取組等   |
|---|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の専門性を活かして就学以降も言語聴覚士による言葉の訓練を実施しています。</li> <li>・主に保護者様のお迎えか自力での通所のため、送迎車内で待つといった事がなく時間いっぱいまで療育支援に充てられます。</li> </ul>  | <p>支援前と後の振り返り。その日の利用者の様子であったり知り得た情報を共有し支援に活かしています。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高生を対象にした"ゆいの部"を実施。卒業後の進路やSNS・友達との事など思春期の悩み、相談もOKです。</li> <li>・頻繁ではないが外出や自立に向けたイベントや活動を実施していきます。</li> </ul>  |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一部地域、利用者様に対しクルマでの送迎を始めましたが将来自力で移動を視野に入れて通所自立支援を実施し公共交通機関の使い方やそのサポートをしています(バス同乗やバス停までの送迎等)。</li> <li>・放課後は19:00まで利用者様を受け入れております。</li> </ul>                        | <p>その日の利用者の特性を考慮しトレーニングやレクリエーションを準備し広く参加できるようにしています。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・可能な限り地域の自立支援協議会に参加しネットワークを広げ利用者様のより良い支援を目指します。</li> <li>・比較的参加が容易なオンライン研修等を用いた職員のさらなるスキルアップを図ります。</li> </ul> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・トレーニングやレクリエーションは実施担当者が複数おり、得意な事を活かして内容が偏りがなく枠組みの中で個性あるプログラムを提供しています。</li> <li>・今年度は陶芸制作、ホースセラピーなどを実施しました。また来年度は(主に中高生対象ですが)社内にある就労移行支援事業所への見学も実施いたします。</li> </ul> | <p>利用者同様に、保護者の方への伝達方法(電話/文書/またはその両方)を用いています。</p>         | <p>ペアレントトレーニングなど保護者の方へのアプローチや研修活動を計画しています。</p>   |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること                   | 事業所として考えている課題の要因等         | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|---|---|---------------------------|---|
| 1 | <p>クルマでの送迎に限られているため共働きやフルタイムで働かれている世帯(特に低学年生)は通いづらいと思います。</p> | <p>事業所のクルマがありません。</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練や安全計画、緊急時対応マニュアルなど保護者の方への周知徹底を図ります。</li> </ul>  |
| 2 | <p>事業所のクルマがないため外出活動は少ないです。</p>                                | <p>"</p>                  | <p>地域の自立支援協議会の情報収集および参加に努めます。</p>   |
| 3 | <p>研修や委員会の実施を計画通りに行えないことがあります。</p>                            | <p>心理担当職員は現在のところ不在です。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・欠員時は通常の求人だけではなく様々な求人ツールを使ってリクルート活動に注力していきます。</li> <li>・前年度は近隣の大学の教育学部から実習生を受け入れました。今後も連携を図っていければと思います。</li> </ul> |