ハッピーテラス十三駅前教室（放課後等デイサービス）支援プログラム

＜事業所基本情報＞

①	事業所名	ハッピーテラス十三駅前教室
②	作成年月日	2026年4月1日
③	法人理念	すべての人が自分らしく生きる未来を、ともにつくる。
④	支援方針	・子どもは必ず成長するという信念 ・「自信」を持たせて自立を目指す ・アプローチ手法にはこだわらない
⑤	営業時間	授業終了後：13時30分～19時00分 ／ 学校休業日：10時00分～17時00分
⑥	送迎実施の有無	無し

＜支援内容＞

⑦	本人支援の内容と 5領域の関係性	ハッピーテラスでは、週間テーマに基づいて（別表参照）トレーニングを通じて５領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指す。
⑧	家族支援の内容	各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案する。 また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行いアドバイスを行う。 併せて、地域の各種勉強会やセミナー等の情報提供を行う。
⑨	移行支援の内容	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う（保護者の意向に添う）。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑩	地域支援・地域連携 の内容	地域の協議会に参加し、制度及び支援についての情報交換を行う。 各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑪	職員の質の向上に 資する取り組み	常勤職員全員のハッピーテラス本部指定の初期認定研修の受講、毎月の教室勉強会の実施、年6回のハッピーテラス本部実施の研修の参加・視聴、自治体が提供する研修への参加を行う。
⑫	主な行事等	毎月、季節の変化に興味を持てるようなイベント、自己表現のための創作活動、「健康・生活」「運動・感覚」の伸長に資するような運動、進路選択につながるような体験を行事として提供する。

放課後等デイサービス ハッピーテラス

個別支援計画書　５領域　支援内容スケジュール表

○ 身体スキル

ハッピーテラスでは、コーディネーショントレーニングの考え方に基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

・ **運動・感覚**

日程	テーマ	トレーニングする能力
2026年8月、2027年3月	変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
2026年9月	定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力
2026年10月	識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
2026年4月、2026年11月	リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
2026年5月、2026年12月	バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
2026年6月、2027年1月	連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力
2026年7月、2027年2月	反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力

○ 学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ハッピーテラスでは、専門家の監修を受け、社会適応に重要な身体・学習・生活・社会性の4つのスキルのうち学習・生活・社会性について44の小テーマを策定し、年間を通して自立に向けた総合的なソーシャルスキルの獲得を目指します。

・ **認知・行動**

テーマ	日程＋トレーニングする能力
地域生活	6/8～：時計の読み方　7/20～：お金の理解①　7/27～：カレンダー　12/28～：お金の理解②
家事	8/3～：はさみの使い方
対人関係	12/14～：行動の切り替え　3/15～：衝動のコントロール　3/29～：危険を避ける

・ **健康・生活**

テーマ	日程＋トレーニングする能力
身辺自立	5/31～：身だしなみ　7/19～：食事のマナー①　8/16～：衛生管理　10/4～：病気や怪我 10/18～：薬　2/7～：服装
家事	6/21～：料理①　8/30～：火の扱い防災　9/27～：片付け　12/20～：掃除　1/17～：料理②
地域生活	4/12～：交通ルール①　5/3～：電話①　5/24～：お店のマナー① 9/20～：交通ルール②　11/8～：お店のマナー②　11/29～：スケジュール管理 1/3～：電話②

・ **言語・コミュニケーション**

テーマ	日程＋トレーニングする能力
聞く・話す	4/5～：自己紹介　4/19～：読み聞かせ　5/17～：言葉を増やそう　9/13～：詳しい説明① 11/1～：詳しい説明②　12/6～：詳しい説明③　1/10～：将来の夢　2/21～：指示の聞き取り 3/7～：説明と報告　3/21～：疑問文
読む・書く	4/26～：名前　6/14～：ひらがな・カタカナ　7/5～：文字の読み書き 8/23～：言葉を書く・文を書く　10/11～：ニュース　11/22～：手紙　1/24～：作文 2/14～：説明の読み取り

・ **人間関係・社会性**

テーマ	日程＋トレーニングする能力
対人関係	5/10～：気持ちを表す　6/28～：他人への気遣い①　8/9～：お礼やお願いの言葉 9/6～：謝る言葉　10/25～：食事のマナー②　11/15～：会話のマナー 1/31～：他人への気遣い②　2/28～：友達作り