

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい・〇 どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日: 2020年 12月 17日

スタッフ氏名								コメント
環境整備・体制整備	A	B	C	D	E	F	G	
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	○	○	○	○	○	○	○	
2 職員の配置数は適切であるか	○	○	○	○	○	○	○	
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	△	△	△	△	△	△	△	入り口に階段、教室内に低い段差がある。
業務内容								
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○	○	○	○	○	○	○	毎日振り返りを実施し改善を図っている。
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	○	毎年アンケートを実施し、需要のあるサービスの提供につなげている。
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○	○	○	○	○	○	○	毎年公開している。
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	×	○	定期的に本部スタッフによる外部評価を実施している。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	○	○	○	○	○	○	○	外部アナログゲーム研修、本部研修に参加している。
適切な支援の提供								
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	○	
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	○	○	○	○	○	○	年一回実施している。
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	○	○	○	○	○	○	
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○	○	○	○	○	○	○	
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○	○	○	○	○	○	○	平日:SST、休校日:余暇の提供、コミュニケーションスキルの向上をメインに支援している。
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	○	適宜ペアワーク、チームワーク、集団遊び等計画に取り入れている。
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	○	○	○	○	○	○	
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	○	○	○	○	○	○	○	
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	○	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○	○	○	○	○	○	○	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない…-

実施日：2020年 12月 17日

スタッフ氏名								コメント
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	○	○	○	○	○	○	
21	学校との情報共有（年間計画、行事予定等の 交換、下校時刻の確認など）、連絡調整（送 迎時対応、トラブル発生連絡）を適切に行って いるか	△	△	△	△	△	△	送迎を実施していない。必要時適 宜連絡をとっている。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か	/	/	/	/	/	/	該当なし
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 子ども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	△	△	△	△	△	○	一部事業所と実施している。
24	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それま での支援内容等の情報を提供するなどしている か	○	○	○	○	○	○	引っ越し等で放課後デイサービスを 変更する場合等、適宜情報をまと め関連機関に共有している。
25	児童発達支援センターや発達障害支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受 けているか	×	×	×	×	×	×	
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか	×	×	×	×	×	×	
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加し ているか	×	×	×	×	×	×	
28	日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っているか	○	○	○	○	○	○	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレントトレーニング等の支援を 行っているか	△	△	△	△	△	×	声掛けについて助言を行っている。
保護者への説明責任等								
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	○	○	○	○	○	○	
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	電話相談に対応している。
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	○	○	○	○	○	×	企画したがコロナ感染拡大のため延 期になった。
33	子どもや保護者からの苦情について対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応してい るか	○	○	○	○	○	○	
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に 対して発信しているか	○	○	○	○	○	○	
35	個人情報に十分注意しているか	○	○	○	○	○	○	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい・・・○ どちらともいえない・・・△ いいえ・・・× 該当事象がない・・・-

実施日: 2020年 12月 17日

[illegible]