

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない… -

実施日:2022年2月1日

スタッフ氏名	佐藤和愛	松方真人	佐々木裕恵	佐々木実枝	天野美智子	仲山恵	臼井美奈子	新倉麻友	コメント
環境整備・体制整備									
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	○	○	○	○	○	○	○	○	必要に応じて仕切りを用いたりするなど、工夫をして適切にスペースを活用している。
2 職員の配置数は適切であるか	○	○	○	○	○	○	○	○	利用者の人数に合わせて職員の配置を行っている。今後も適切に配置をしていく。
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○	○	○	○	○	○	○	○	玄関や階段回りなど一部のバリアフリー化を整えた。今後も必要に応じて環境を整えていく。
業務内容									
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	打ち合わせや振り返りを行い、職員全体で業務改善に努めている。今後も継続していく。
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	○	○	利用者ご家庭へのアンケート調査を行っている。今後もより一層改善に努めしていく。
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	ホームページにて公開をしている。今後も継続していく。
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	-	-	-	-	-	-	-	-	現在は外部評価を行っていないため、必要に応じて実施していく。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	毎月、教室間での会議や自主研修を行っている。
適切な支援の提供									
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	保護者と面談を行い、ニーズや課題について分析、計画、作成をしている。
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	契約時にアセスメントツールを用いて適応行動の状況を図っている。今後も継続していく。
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	プログラムを日ごとに異なる職員が立案し、職員間で立案内容を再検討している。
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	職員間で活動内容を検討し、固定化しないよう話し合いをしている。
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	平日、休日、長期休暇に応じて課題を立て、活動プログラムを組み立てる。
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	利用者の状況や課題に合わせ、個別活動や集団活動の設定を行い、計画を作成している。
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	打ち合わせを行い、活動内容や利用者の状況に合わせて支援内容を確認している。
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	振り返りを行い、支援での反省や利用者の状況、課題について共有している。
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	○	○	記録帳を用いて共有し、記録、支援の検証、改善に繋げている。
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	半年ごとにモニタリングを行い、計画の見直しを行っている。
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	自立生活への支援や、創作活動、地域交流、余暇時間の提供を積極的に行っている。
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	会議には教室長が参画している。
21 学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っていているか	○	○	○	○	○	○	○	○	教室の通信を毎月届けると共に送迎対応や来所日の様子など、情報共有している。
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	-	-	-	-	-	事例は無いが必要に応じて体制を整える。

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい…○ どちらともいえない…△ いいえ…× 該当事象がない… -

実施日:2022年2月1日

スタッフ氏名	佐藤和愛	松方真人	佐々木裕恵	佐々木実枝	天野美智子	伸山恵	臼井美奈子	新倉麻友	コメント
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	—	—	—	—	—	—	—	—	現在のところ実施はしていないが必要に応じて行う。
24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	—	—	—	—	—	—	—	—	現在のところ実施はしていないが必要に応じて行う。
25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていているか	—	—	—	—	—	—	—	—	現在のところは実施していないが必要に応じて行う。
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○	○	○	○	○	○	○	○	機会としては設けていないが公園外出などに一緒に活動することがある。
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	放課後等デイサービス間での連絡会に参加している。
28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	送迎時には教室での様子や、最近の様子を共有することを意識し、状況や課題について共通理解に繋げられるよう努力していく。
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	—	—	—	—	—	—	—	—	現在の所実施していないが必要に応じて行う。
保護者への説明責任等									
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	運営規程・支援内容・利用者負担などについて契約時に説明を行っている。
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	必要に応じて相談に応じている。希望があれば学校の面談に同席することもある。
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	—	—	—	—	—	—	—	—	現在のところ実施はしていないが必要に応じて行う。
33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	苦情受付について掲示している。苦情があった時には迅速に対応する体制を整えている。
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	毎月お便りを配布し、情報の発信に努めている。今後も継続していく。
35 個人情報に十分注意しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	個人情報取扱いに十分注意していて、教室外に持ち出していない。
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○	○	○	○	○	○	○	○	掲示物や絵等を用いて疎通を行ったり連絡帳を用いて保護者との情報共有に努めている。
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	イベントなどの催しを通して地域の講師をお呼びして行事を行っている。
非常時等の対応									
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	各種マニュアルを掲示して周知を図っている。
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	定期的に避難訓練を行っている。今後も継続していく。
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか	○	○	○	○	○	○	○	○	定期的に会議や研修を行っている。今後も継続していく。
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	現在のところ事例は無いが、保護者に対して説明了解を得たうえで計画に記載している。
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	—	—	—	—	—	—	—	—	医師からの指示書は頂いていないが、利用者のおやつを扱う際には、保護者と連携を取って対応している。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	ヒヤリハット事例集を保管し、職員間で共有している。