

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

	国立					国分寺					駅前				コメント
	牛島	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	
環境整備・体制整備															
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	△	○	□(国分寺)身体を動かす体操などの際に、狭く感じる。
2 職員の配置数は適切であるか	○	○	○	○	○	○	△	○	○	○	○	○	○	○	
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	△	○	△	○	□(駅前)2階へのエレベータの場所が分かりづらい
業務内容															
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	○	○	△	○	
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	□今後時期を見て実施予定。
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
適切な支援の提供															
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	○	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・〇 どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

	国立					国分寺					駅前				コメント
	牛島	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	△	〇	
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	×	〇	〇	〇	△	〇	
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	△	〇	〇	〇	△	〇	
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につながっているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
21 学校との状況共有（年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時対応、トラブル発生連絡）を適切に行っているか	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	□現在医ケア児の受け入れはない。
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	〇	〇	△	〇	〇	〇	〇	△	〇	△	〇	△	△	〇	

