

							コメント
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○					
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○					
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○					
21	学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っているか	○					
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-					
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	-					
24	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	-					
25	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○					
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	×					
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○					
28	日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○					
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	△					
<b>保護者への説明責任等</b>							
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○					
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○					
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	×					
33	子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○					
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○					