

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	コメント
環境・体制整備	1 利用定員が指導員室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2 職員の配置数は適切であるか	○			必要な人数=1を基本的に心がけている。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		事業所が2階にある。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	○			朝礼、終礼にて行っている。また、勉強会にて支援方法を話し合っている。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			意見を前向きに検討している。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページにて公開し、保護者へ手紙にて配布する。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		現在、第三者による外部評価は行っていない。今後、必要に応じて検討していく。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			ハッピーテラス本部研修だけでなく県外部の研修にも参加している。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			アセスメントツールを実施。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			アセスメントツールを実施。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			本部からのプログラムを生徒に合わせて考案している。また、イベントや微細運動も考案している。
適切な支援の提供	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			朝礼にて確認している。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			終礼にて確認している。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			利用毎に個々の目標に対して、日誌として記録している。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを判断しているか	○			3か月から半年の期間でモニタリングを行っている。
	19 ガイドラインの基本的な活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
	関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	○		
21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○			不十分な学校もあるため、今後増やしていきたい。
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○		現在、医療的ケアが必要な児童の利用はない。今後、受け入れる場合には、保護者や主治医との連携をとっていく。
23 数年前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解をめているか				○	上尾駅前通りと情報の共有を行っている。今後、必要に応じて、他の事業所等との情報共有・相互理解を図っていく。
24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか				○	昨年度該当なし。
25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○			
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				○	機会が無いため、必要に応じて検討していく。
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○			
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		○			送迎時のフィードバックや月次短信等で伝えている。
保護者への説明責任等	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				勉強会を半年に一度開催している。
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			保護者会や勉強会を実施している。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情の際は真摯に受け止め、より良い教室作りに励んでいく。
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			ブログやハッピーテラス通信にて公開している。
	35 個人情報に十分注意しているか	○			
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか		○		イベントを通じて、近隣住民と関わる機会を設定している。
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			策定している。さらにハザードマップを作成し、職員だけでなく保護者にも周知していく。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年2回避難訓練を行っている。また、週間のテーマに沿って、安全管理のトレーニングを行っている。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止委員会を設置し、研修への参加、勉強会を行っている。また、虐待防止チェックリストも取り組んでいる。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		該当なし。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			