

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			トレーニングを実施する際に支障のないスペースを確保し、運営しています
	2	職員の配置数は適切であるか	○			日々規定の人員を厳守して運営しています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		施設の都合上難しい部分があるため、現状対応できる範囲での対応となっています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケートでいただきましたご意見を参考に、より良い教室運営を目指しています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページでの公表と、ハッピーテラス通信を利用し、お知らせしています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在は実施しておりませんが、今後検討いたします
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			社内研修や外部研修など、積極的に参加しています
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			児発管を筆頭に、全職員で検討しながら作成しています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎日のミーティングでその日の子どもに合ったプログラムを話し合い、提供しています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			ハッピーテラスは基本的に集団での支援をメインとしていますが、必要に応じて個別での対応も行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			ミーティングは必ず行い、そこでの内容は全職員が共有しています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎日の振り返りを大切にし、その日の子どもの状況等を全職員で共有しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			毎日支援終了後、日報にてその日のお子様の状況を記録しています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在対象となるお子様はおりませんが、今後必要に応じて対応していきます
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	保護者様のご要望や必要に応じて、今後対応していきます
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		現在対象となるお子様はおりませんが、今後必要に応じて十分な準備のもと対応していきます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	保護者様のご要望に応じて、今後対応していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			定期的に開催されております連絡協議会に参加させていただいております
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			教室内でのできごと等、必要なことに関して、その都度保護者にお知らせしております
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	保護者様のご要望に応じて、今後対応していきます
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			運営規程は教室内に設置しており、支援内容他は契約時にご説明しています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			ご希望に応じて、適宜面談等で対応しております
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	保護者様のご要望に応じて、今後対応していきます
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	35	個人情報に十分注意しているか	○			

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			ご利用者以外の方も参加できる研修会などを主催しています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアル等は適切に準備し、教室玄関に設置しています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			定期的に避難訓練を実施しています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			外部研修等を有効に利用し、社内でも共有しています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか				現状身体拘束を行うべき事例はありませんが、今後発生した場合は、教室内で充分検討し、保護者にもご理解いただいた上で実施してまいります
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				現状事例はありませんが、今後発生した場合は、適切な対応をしてまいります
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			小さな事柄についても職員間で共有し、書類として保管しております