

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日:2019年 12月9日

スタッフ氏名	石川	高橋	藤巻	太田	瀧	吉田	コメント
環境整備・体制整備							
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	○	○	○	○	○	○	法的ガイドラインに沿って施設開設している
2 職員の配置数は適切であるか	○	○	○	○	○	○	
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	△	△	△	△	△	△	事業所内は問題なし。建物自体にエレベータ等がない
業務内容							
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○	○	○	○	○	○	日々ミーティングを開き、予定と結果、そして改善について話し合っている
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○	○	○	○	○	○	
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	×	×	×	×	×	×	
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	○	○	○	○	○	○	2月より月一度の研修実施スケジュールを作成。
適切な支援の提供							
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	3ヶ月に一度の見直しと毎月の経過を文書化している。
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	○	○	○	○	○	ハッピーテラスの既存ツールを使用している
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	○	○	○	○	○	
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○	○	○	○	○	○	
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○	○	○	○	○	○	
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	○	
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	○	○	○	○	○	
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	○	○	○	○	○	○	基本的に当日朝に昨日のトピック等すべて集約してミーティングしている
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	○	○	○	○	○	完全実施している
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○	○	○	○	○	○	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日:2019年 12月9日

スタッフ氏名		石川	高橋	藤巻	太田	瀧	吉田	コメント
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	各児童に応じた支援を行っている
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○	○	○	○	○	○	教室長参加
21	学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っているか	○	○	○	○	○	○	担任との情報共有は必要に応じて随時行っている。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	-	-	-	医療的ケアが必要な子どもは今のところ受け入れていない
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○	○	○	○	○	○	全児童に対して行っては行っていないが、保護者の許可が取れた場合は実施している
24	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	-	-	-	-	-	-	今のところ移行実績がないが、今後そのような事があれば実施する。
25	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○	○	○	○	○	○	本部研修にて専門的研修を定期的に受講している
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	△	△	△	△	△	△	
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○	○	○	○	○	○	
28	日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○	○	○	○	○	○	3ヶ月に一度定期的に面談を実施。計画のアセスメントを作成
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	△	△	△	△	△	△	日々保護者とは顔を合わせている為、相談などへの対応は常時行っている。ペアレントトレーニングに変わる物として講演イベント等を実施する構想を持っている
保護者への説明責任等								
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○	○	○	○	○	○	入所の際、2時間程度入念な読み合わせを行っている
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	○	○	○	○	○	3ヶ月に一度の保護者との定期面談を実施。日々相談があれば随時実施
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	△	△	△	△	△	△	2月に一度程度であるが、保護者参加のイベントを開催し保護者の連携を促している。
33	子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	○	○	○	○	○	
34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○	○	○	○	○	○	毎月『短信』を発行し各児童の状況を書面にて個別に配布している
35	個人情報に十分注意しているか	○	○	○	○	○	○	全て鍵付きの書庫に情報書類は収納している

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

実施日:2019年 12月9日

スタッフ氏名		石川	高橋	藤巻	太田	瀧	吉田	コメント
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○	○	○	○	○	○	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	△	△	△	△	△	△	保護者参加のイベントは予約制ではあるが、自由参加としてアナウンスしている
非常時等の対応								
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	○	○	○	○	○	○	非常時フローは事務所内に掲示している
39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○	○	○	○	○	○	非常時フローは事務所内に掲示している
40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか	○	○	○	○	○	○	虐待に特化はしていないが、月一度テーマを決めて研修を実施している
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか	○	○	○	○	○	○	
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	△	△	△	△	△	△	基本的に食事・おやつの提供は行っていない。イレギュラーな場合も各児童のアレルギーには配慮している
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	○	○	○	○	○	毎日、ミーティング内で共有し記録している