

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

スタッフ氏名	A	B	C	D	E	コメント
環境整備・体制整備						
1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	△	△	○	○	△	・来ている学年によっては体が大きいため狭いと感じる時がある。 ・15人来ている時は狭く感じる。・椅子の数が少ない。
2 職員の配置数は適切であるか	△	△	○	○	○	・子どもの特性によっては少ないと感じる時がある。 ・病欠や欠員が出た際に足りないと感じることがある。
3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○	○	○	○	○	
業務内容						
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○	○	○	○	○	
5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	
6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○	○	○	○	○	
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○	○	○	○	○	
8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか	○	○	○	○	○	
適切な支援の提供						
9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	○	○	○	○	
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	△	○	○	○	・イベントなどは行っているが、日常の活動は個々で行った指導員医共有している。
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○	○	○	○	○	
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○	○	○	○	○	
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○	○	○	○	○	
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	○	○	○	○	
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか	○	○	△	○	○	・行っていない時がある。
17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	○	○	○	○	
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○	○	○	○	○	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○	○	○	○	○	
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○	○	△	○	○	・シフト制の為出来ていない日もある。

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

スタッフ氏名	A	B	C	D	E	コメント
21 学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生連絡)を適切に行っているか	○	○	○	○	○	
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-	-	-	-	-	該当児なし
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○	○	△	○	○	・行動に移し始めた段階なので、これからのアプローチをしていきたい。
24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	-	-	-	-	-	該当児なし
25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	×	△	○	○	○	・保護差から頂いた資料のみで連携は少ない。 ・回数は多くないが実施している。研修会は今後回数を増やしたい。
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	△	△	○	○	×	・情報交換は出来ているが、子どもとの交流はない。 ・事業所として回数が少ないので今後増やしていきたい。
27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	×	△	×	○	×	・積極的という程数はないように感じた。 ・機会は少ないが参加している。積極的な参加は出来ない。
28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○	○	○	○	○	
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	○	△	△	○	○	・助言はしているが、トレーニングという形では行っていない。 ・指導員間で研修を行い、支援の機会を増やしている。
保護者への説明責任等						
30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○	○	○	○	○	
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○	○	○	○	○	
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	△	○	×	○	×	・定期的な開催が出来ていない。 ・希望性ですること、なかなか集まらない現状がある。 ・回数が少ないので増やしていきたい。
33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	○	○	○	○	
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○	○	○	○	○	・ブログを積極的に行っている。
35 個人情報に十分注意しているか	○	○	○	○	○	
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○	○	○	○	○	
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	×	×	×	×	×	・このようなイベントが未実施の為。 ・開かれた活動は、あまりしていない。 ・地域交流において保護者の反対もあるため、十分に検討しながら行っていきたい。
非常時等の対応						
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか	○	○	○	○	○	

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 はい・○ どちらともいえない・△ いいえ・× 該当事象がない・-

スタッフ氏名	A	B	C	D	E	コメント
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	○	○	△	○	○	救助訓練は行っていない。
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 するなど適切な対応をしているか	○	○	○	○	○	
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について組織的に決定し、子どもや保護者に事 前に十分に説明了解を得たうえで放課後等デ イサービス計画に記載しているか	○	○	×	○	○	
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指 示書に基づく対応がされているか	○	○	○	○	○	
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	△	○	△	○	○	・作成する人が限られている。