

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい・・○ どちらともいえない・・△ いいえ・・× 該当事象がない・・-

実施日： 2020 年 1 月 20日

| スタッフ氏名 | A | B | C | D | E | コメント |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 環境整備・体制整備 | | | | | | |
| 1 利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ・去年と比べ教室が広くなり活動スペースが確保できるようになった。 |
| 2 職員の配置数は適切であるか | △ | △ | △ | △ | △ | ・人員基準は満たしているが、対象児童に合わせた人員数を確保する必要がある。 |
| 3 事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | × | × | × | × | × | ・外階段の電気の設置、ポストの角の保護について検討していく。 ・教室内に小さな段差が多く注意喚起が必要。 |
| 業務内容 | | | | | | |
| 4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ・業務に専念できるよう時間と場所の確保を行い協力し合っている。 |
| 5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向などを把握し、業務改善につなげているか | △ | △ | △ | △ | △ | ・面談で意向を確認している。 ・面談前に困りごとや要望を記載してもらっているが、共通のアンケートは実施していないため検討が必要。 |
| 6 この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 8 職員の資質の向上をおこなうために研修の機会を確保しているか | △ | △ | △ | △ | △ | 研修は行っているが回数を増やしたい。 |
| 適切な支援の提供 | | | | | | |
| 9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 11 活動プログラムの立案をチームで行っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ・毎回朝の会で話し合っている。 |
| 12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ・色々な経験を重ねられるよう、1コマ目の微細運動・粗大運動・頭脳トレーニングを週ごとに変更している。 |
| 13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ・トレーニングの目的・取り組みのゴールを明確化し、職員間で共有している。 ・長期休暇は様々な経験を積むことをテーマにする等、毎回課題を設定している。 |
| 14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか | △ | △ | △ | △ | △ | ・子どもの状況に合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているが、全員に対して個別活動を組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成できていない。 |
| 15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点などを共有しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい・・・○ どちらともいえない・・・△ いいえ・・・× 該当事象がない・・・-

実施日： 2020 年 1 月 20日

| スタッフ氏名 | A | B | C | D | E | コメント |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか | △ | △ | △ | △ | △ | ガイドラインの周知が必要。 |
| 20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 21 学校との情報共有（年間計画、行事予定等の交換、下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時対応、トラブル発生連絡）を適切に行っているか | × | × | × | × | △ | 送迎を行っていないことやセルフプランで契約される方が多いため学校側と関わる機会が少ない。 |
| 22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか | / | / | / | / | / | 現在医療的ケアが必要な児童がいない。 |
| 23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか | △ | × | △ | × | △ | 児童発達支援事業所と連携をはかることができていない。 |
| 24 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか | / | / | / | / | / | 該当児童なし。 |
| 25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | × | × | × | × | × | 研修を受ける機会を作っていく必要がある。 |
| 26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | × | × | × | × | × | 保護者のニーズがない。 |
| 27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか | × | × | × | × | △ | 機会があれば参加を検討。 |
| 28 日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか | × | × | × | × | × | ペアレントトレーニングについて研修を実施していきたい。 |
| 保護者への説明責任等 | | | | | | |
| 30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | × | × | × | × | × | 開催できていない。今後検討が必要。 |
| 33 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 35 個人情報に十分注意しているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

はい・・・○ どちらともいえない・・・△ いいえ・・・× 該当事象がない・・・-

実施日： 2020 年 1 月 20日

| スタッフ氏名 | | A | B | C | D | E | コメント |
|---------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | × | × | × | × | × | 他事業所からの見学や保護者の見学は行っている。 |
| 非常時等の対応 | | | | | | | |
| 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知を図っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 年に2回訓練を実施している。 |
| 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど適切な対応をしているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明理解を得たうえで放課後等デイサービス計画に記載しているか | △ | × | △ | △ | △ | 該当児童なし。 |
| 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | × | × | △ | × | △ | 共有は必ずしているが、記録に残っていないことがある。事例集を購入する。 |