



## 【ご挨拶】

暑さが日に日に増す季節となりました。多くのお子様にとって「夏休みがない」7月になると思われれます。体調・熱中症に気を付けて参りましょう。今月のハッピー通信をお届けします。

## 【各クラスの様子】

### 【ソーシャルスキルクラス（火曜日）】

ソーシャルスキルコースでは、「父の日制作」でネクタイ掛けを作りました。お父さんの顔を描き、日頃の活動で使用している「ご褒美シール」をネクタイ掛けに貼りました。教室にあったネクタイをかけて、「パパ持ってるよ!」と話しておりました。今後もよろしくお願ひいたします。



### 【ソーシャルスキルクラス （水・金曜日）】

半紙を折って絵具で染める色染めと、染めた紙で紫陽花をつくる制作を行いました。染めた紙を開いて出来上がった模様は、みんなびっくりしていました！それぞれ好きな色で染めた紙で、きれいな紫陽花ができましたね。今後も課題の中に季節の制作を取り入れていきたいと思ひます。

## 【放デイクラス】

6月のハッピーチャレンジは「ハッピーバスケット」でした！最初はぎこちなかった投げ方も回数をこなすごとに上手に投げられるようになりました！一か月を通して動作習得を目指すハッピーチャレンジ。7月はフリスビーに挑戦します！また「ひらがなカタカナ」のトレーニングでは「ワードバスケット」という特殊なルールのしりとりを取り組み、みんなで協力してたくさんの言葉を考えました！

## 【保護者アンケートについて】

保護者アンケート(5月)にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果につきましては、7月上旬より、公表させていただきます。

## 【学校の夏季休業スケジュールについて】

新型コロナウイルス感染拡大による休校で、学校の年間予定に変更があった場合は、共有のご協力をお願いいたします。

## 【コラム紹介】



【作者】 名前：高阪知秀（こうさか ともひで）

資格：臨床心理士

所属：柏Ⅱ教室児童発達支援管理責任者

【宿題をやりたくない】という子ども達は多く、多くのご家庭では、身近な悩みとなっていることが保護者面談やアンケートでお聞かせいただくことが多くあります。宿題は何故多くのお子様にとってやりたくないものなのでしょうか。

行動心理学の観点からすると、人間の行動の背景には必ず【理由】が存在しています。そのため、理由を知り、そこにアプローチをすることで、行動をスムーズに変化させることができます。

そこで、最初のアプローチは「やりたくない理由を聞いてみる」ことから始まります。

子ども達によって様々な理由が挙げられることと思われれます。もし具体的な理由が子ども達から出てこない場合は、子ども達の様子や、物事の考え方などから推察される理由と一緒に考えてあげるのも良いかもしれません。

ここまででやりたくない理由が分かったら、続いて相談の時間。どうしたら、その【やりたくない】を【やる】、ないし【やってもいい】に変換していくかを考えましょう。

この相談の段階に役立つ方法として、アサーティブコミュニケーションというものが挙げられます。そして、アサーティブコミュニケーションを習得するために行うのが、いわゆるアサーショントレーニングというものです。では、そもそもアサーティブとはどういったコミュニケーション方法なのでしょう？次回から、最初に、そこについて解説していきたいと思ひます。

☆次月も、コラムの掲載を予定しております。