

		チェック項目	取り組み状況・改善目標	はい	どちらともいえない	いいえ
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		5	1	0
	2	職員配置数は適切であるか		4	2	0
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	一部段差があるが、建物の構造上取り除くことは難しい。	2	2	2
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	全職員が意見を出せる形を模索し、KJ法に近い形で取り組みを開始した。今後も意見が出しやすい方法を模索し事業所に合った方法をみつけたい。	4	1	1
	5	保護者等向け利用者評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか		5	1	0
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		4	1	1
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	現在第三者評価を行っていないが、弊社他事業所の管理者に評価してもらおう機会を設定している。	1	3	2
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		6	0	0
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		5	1	0
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	標準化したアセスメントツールはあるが、効果的に使用することができていないので、改めて活用方法を考えていく。	2	3	1
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		4	2	0
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		5	1	0
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	課題は設定しているが、個別支援を多く行っているため、平日、休日ではなく、利用者ごとに設定している。	2	3	1
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		4	2	0
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		5	1	0
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		6	0	0
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		5	1	0
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		4	2	0	

		チェック項目	改善目標、工夫している点など	はい	どちらとも いいない	いいえ
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	基本的には、本人、保護者と話し合ったうえで支援を行っている。	4	1	1
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が 参画しているか	相談支援事業所のサービス担当者会議が開かれたことはないが、開 かれた場合は積極的偉参加していく。	6	0	0
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交 換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送 迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に 行っているか	送迎を行っていないため、日々の調整などはしていないが、学校の 先生と繋がる機会があったので、感染症を鑑みながら、交流の機会を 備けましょうという話をしている。	3	2	1
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	現在、医療的ケアが必要な利用者の受入がない。	2	2	2
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こど も園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と 相互理解に努めているか	今年度予定をしていたが、感染症の関係で実施できず。また近隣の 幼稚園は、外部の受入を拒否している園があり、一部情報共有が難し い。	2	3	1
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、そ れまでの支援内容等の情報を提供する等してい るか	まだ高等学校を卒業された方はいないが、必要に応じて情報共有をし ていきたい。	3	2	1
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け ているか	今年度は、研修に参加予定だったが、感染症の流行で中止になり参 加できなかった。来年度、機会があれば参加したい。	4	0	2
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のな い子どもと活動する機会があるか	イベント時に兄弟などに参加していただくことはあったが、外部の方と の交流はできなかった。今後検討していきたい。	1	0	5
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加してい るか	担当が必ず参加している。	4	0	2
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解を持っ ているか		6	0	0	
保護者等への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っ ているか	ペアレントトレーニングは行っていないが、日々保護者の方々の相談 を受けたり、助言、対応方法などのお話はさせていただいている。ま た、今年度は講師を招き勉強会を開催した。来年度も検討中。	2	3	1
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか		5	1	0
	31	保護者や家族からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか		6	0	0
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援してい るか		5	1	0
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、保護者等に周知し、苦情が あった場合に迅速かつ適切に対応しているか	苦情があった場合は、すぐに対応できるよう体制を整えている。	5	0	1
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発 信しているか		5	1	0
	35	個人情報に十分注意しているか		6	0	0
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮をしているか		5	1	0

		チェック項目				
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	今年度は、感染症の流行もあり、行うことができなかったが、来年度は感染症の流行を鑑みながら、開かれた施設運営をしていきたい。	1	2	3
	38	緊急時対応マニュアルや防犯マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	周知や訓練などしているが、来年度から新たに感染症に対するBCPなど義務化されるので、改めてマニュアルなども見直していきたい。	2	3	1
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		5	1	0
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		5	1	0
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	現在、身体拘束が必要な利用者はいないが、必要な際は説明、書面にて了承をいただき計画に記載するようにしている。	3	2	1
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	現在、医師の指示書が出ている利用者がいないので、今後必要な場合は対応していく。	3	2	1
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	毎日の終礼で、ヒヤリハット・ニヤリホットの確認をし記録しているが、事例集として冊子などにはしていないので、今後冊子にするか検討していく。	5	1	0