

## &lt;事業所基本情報&gt;

①	事業所名	ハッピーテラス戸塚教室
②	作成年月日	2024年10月1日
③	法人(事業所)理念	子どもの障害特性や年齢に応じた支援を行い、子どもの成長を支えます
④	支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもは必ず成長するという信念</li> <li>・「自信」を持たせて自立を目指す</li> <li>・アプローチ手法にはこだわらない</li> </ul>
⑤	営業時間	授業終了後：13時～19時 / 学校休業日：9時～17時
⑥	送迎実施の有無	無し

## &lt;支援内容&gt;

⑦	本人支援の内容と5領域の関係性	ハッピーテラスでは、週間テーマに基づいて（別表参照）トレーニングを通じて5領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、総合的なソーシャルスキルの伸長を目指します。
⑧	家族支援の内容	各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案します。 また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行いアドバイスをを行います。
⑨	移行支援の内容	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有に努めます。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施します。
⑩	地域支援・地域連携の内容	地域の協議会に参加し、制度や支援に関する情報交換を行います。 各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行います。 支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施します。
⑪	職員の質の向上に資する取り組み	入社時研修および教室勉強会の実施に加え、ハッピーテラス本部実施の研修及び自治体が提供する研修に参加します。
⑫	主な行事等	毎月、季節の変化に興味を持てるようなイベント、自己表現のための創作活動、「健康・生活」「運動・感覚」の伸長に資するような運動、進路選択につながるような体験を行事として提供します。

### ○ 身体スキル

ハッピーテラスでは、コーディネーショントレーニングの考え方に基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

#### ・ 運動・感覚

テーマ	トレーニングする能力
変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する情報処理能力
識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
連結能力	タイミングよく身体をスムーズに動かす能力
反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力

### ○ 学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ハッピーテラスでは、専門家の監修を受け、社会適応に重要な身体・学習・生活・社会性の4つのスキルのうち学習・生活・社会性について44の小テーマを策定し、年間を通して自立に向けた総合的なソーシャルスキルの獲得を目指します。

#### ・ 認知・行動

テーマ	トレーニングする能力
地域生活	時計の読み方 カレンダー お金の理解
家事	はさみの使い方
対人関係	行動の切り替え 衝動のコントロール 危険を避ける

#### ・ 健康・生活

テーマ	トレーニングする能力
身辺自立	身だしなみ 食事のマナー 衛生管理 病気や怪我 薬 服装
家事	料理 火の扱い・防災 片付け 掃除
地域生活	余暇活動 交通ルール 電話 お店のマナー お店のマナー スケジュール管理

#### ・ 言語・コミュニケーション

テーマ	トレーニングする能力
聞く・話す	自己紹介 読み聞かせ 言葉を増やそう 詳しい説明 将来の夢 指示の聞き取り 説明と報告 疑問文
読む・書く	名前 ひらがな・カタカナ 文字の読み書き 言葉を書く・文を書く ニュース 手紙 作文 説明の読み取り

#### ・ 人間関係・社会性

テーマ	トレーニングする能力
対人関係	気持ちを表す 他人への気遣い お礼やお願いの言葉 謝る言葉 食事のマナー 会話のマナー 友達作り