

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ハッピーテラス前橋教室			
○保護者評価実施期間	2025年2月1日		～	2025年2月25日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	29	(回答者数)	25
○従業者評価実施期間	2025年2月6日		～	2025年2月12日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年2月26日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	教材作成専門部署によるオリジナル教材を使用した療育	同じテーマでも様々なレベルの教材が用意されているため、朝のミーティングでその日に利用する児童の発達段階を考慮し、児童それぞれが「できた!」と自信を持つ事ができるカリキュラムを選んでいきます。	・低学年向けの教材が多く、高学年(高校生)に向けた教材が少ないため発達段階の差に合わせた教材を準備する。
2	1日3コマの授業形式による療育の実施	・切り替え練習の意味も込めて、開始と終了の時間を決め授業形式で行っています。 ・週ごとに変わるテーマに沿って授業を行い、同じことの繰り返しによるマンネリ化を防ぐようにしています。	・利用開始したばかりの児童でも皆と一緒に授業に入れる様な仕組みを作る。 ・「授業=塾」と考えてしまい来所を嫌がる児童をなくすため、楽しく学べる授業を工夫する。
3	室内での活動だけでなく、室外活動を多く設け、様々な経験の場を提供すると共に集団行動の学習を行う	・スタッフ皆で常にイベント等の情報を調べ、同じ場所への外出ばかりにならないようにしています。 ・外出を行う際はテーマ(目標)を設定して行っています。(順番を待つ、施設や車の中では静かに過ごす等)	児童や保護者からの要望もヒアリングし、訪問先等を検討する。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	外部連携(病院、地域住民、他事業所等)の不足	・近所の公園の清掃日が日曜日のため参加できていない。 ・利用児童の主治医との情報連携がほとんどできていない。	・平日に公園清掃をさせてもらえないか自治会に相談する。 ・外部と関係の持てるイベント等に積極的に参加する。
2			
3			